ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНСАЛТИНГА, АУДИТА
И ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «МАКАО»

_____ В.А. Зеленов

«28» декабря 2022 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы

дополнительного профессионального образования

**«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО**

**в работе учителя истории и обществознания»**

**Вид обучения**

Повышение квалификации

**Документ о квалификации**

Удостоверение о повышении квалификации

**Общая трудоемкость**

72 часа

**Форма обучения**

Очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями

САРАТОВ, 2022

## Раздел 1. Характеристики учебных занятий

**1.1. Цели и задачи учебных занятий.** Цель изучения программы – повышение профессиональной компетенции, необходимой для эффективной организации учебного процесса и выполнения профессиональных задач учителя истории и обществознания в условиях реализации требований обновлённого ФГОС ООО, формирование актуальной базы теоретических знаний и практических умений.

Задачи программы:

– познакомить с нормативно-правовой базой сферы образования в РФ, основными требованиями профессиональных стандартов и обновлённых ФГОС;

– раскрыть современные подходы, принципы и методологические основы организации учебно-воспитательном процессе в контексте новых образовательных стандартов;

– сформировать представления и понятия о профессиональной педагогической деятельности, о важнейших концепциях обучения и воспитания, современных педагогических технологиях;

– рассмотреть вопросы проектирования образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов;

– изучить вопросы преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

– научить организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– сформировать готовность к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в учреждениях образования.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты).** К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование / получающие среднее профессиональное / высшее образование.

Целевой аудиторией являются работники образования, осуществляющие профессиональную деятельность в основном общем образовании.

**1.3. Перечень результатов обучения.**

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

– нормативно-правовую базу образовательной деятельности в РФ;

– нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ООО;

– современные педагогические технологии и формы организации учебно-познавательной деятельности;

– порядок разработки и реализации примерных рабочих программ по истории и обществознанию в основной школе;

– особенности разработки и формулирования результатов обучения в обновлённом ФГОС ООО;

– механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС ООО;

– сущность, структуру и содержание методики преподавания истории и обществознания в соответствии с образовательными технологиями, в том числе информационными, используемыми на уроках для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО.

Уметь:

– проектировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями образования и требованиями обновлённого ФГОС ООО;

– разрабатывать и реализовывать основную образовательную программу, программы учебных курсов по истории и обществознанию в основной школе в соответствии с нормами и требованиями обновлённого ФГОС ООО;

– планировать и реализовывать учебные занятия на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО;

Владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– методами анализа нормативных правовых актов в области образования;

– организационными основами реализации профессиональной деятельности педагога образовательной организации;

– техниками и методами самообразования.

**1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий.** Реализация программы осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### Учебный план

| № п/п | Наименование дисциплин | Общее число часов по дисциплине | Аудиторных часов, всего | В том числе: | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Самостоятельная работа | |
| 1 | Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ | 12 | 12 | 6 | 6 | Зачет |
| 2 | Обновлённый ФГОС ООО. Особенности содержания и реализации | 16 | 16 | 8 | 8 | Зачет |
| 3 | Преподавание истории и обществознания в условиях обновлённого ФГОС ООО | 18 | 18 | 10 | 8 | Зачет |
| 4 | Современные педагогические технологии | 14 | 14 | 8 | 6 | Зачет |
| 5 | Профессиональные стандарты | 10 | 10 | 6 | 4 | Зачет |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | **2** | – | – | – | **Итоговый аттестационный экзамен: итоговое тестирование** |
| **ВСЕГО** | | **72** | | | | |

## Календарный учебный график

| № п/п | Наименование модулей | Общая трудоемкость, в акад. часах | Учебные недели[1] |
|---|---|---|---|
| 1 | Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ | 12 | 1 |
| 2 | Обновлённый ФГОС ООО. Особенности содержания и реализации | 16 | 1 |
| 3 | Преподавание истории и обществознания в условиях обновлённого ФГОС ООО | 18 | 1-2 |
| 4 | Современные педагогические технологии | 14 | 2 |
| 5 | Профессиональные стандарты | 10 | 2 |
| 6 | **Итоговая аттестация** | 2 | 2 |

**Тема 1. «Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ».**

*Цель дисциплины: познакомить слушателей с нормативно-правовой базой функционирования системы образования в Российской Федерации.*

Правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации. Система образования. Информационная открытость. Порядок реорганизации и ликвидации организаций. Финансирование общего образования. Основные образовательные программы. Возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений. Права и обязанности работников образования. Национальный проект «Образование».

**Тема 2. «Обновлённый ФГОС ООО. Особенности содержания и реализации».**

*Цель дисциплины: познакомить слушателей с нормативно-правовыми механизмами и условиями перехода на обновлённый ФГОС ООО, основными требованиями стандарта, предъявляемыми к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования.*

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Общие положения. Требования к структуре программы основного общего образования. Требования к условиям реализации

[1] Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию

программы основного общего образования. Требования к результатам освоения программы основного общего образования. Концепция обновления федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особенности содержания и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО.

**Тема 3. «Преподавание истории и обществознания в условиях обновлённого ФГОС ООО».**

*Цель дисциплины: познакомить слушателей с особенностями предъявляемых требований к содержанию и результатам освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода, дать знания о технологии проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.*

Целевой раздел примерной основной образовательной программы Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Содержательный раздел программы основного общего образования. Пояснительная записка. Общая характеристика учебного предмета «История». Цели изучения учебного предмета «История». Место учебного предмета «История» в учебном плане. Содержание учебного предмета «История». 5 класс. 6 класс. 7 класс. 8 класс. 9 класс. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования. Личностные результаты. Метапредметные результаты. Предметные результаты. Тематическое планирование. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание». Цели изучения учебного предмета «Обществознание». Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане. Содержание учебного предмета «Обществознание». 6 класс. 7 класс. 8

класс. 9 класс. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования. Личностные результаты. Метапредметные результаты. Тематическое планирование. 6 класс (34 часа). 7 класс (34 часа). 8 класс (34 часа). 9 класс (34 часа). Примерная программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся. Целевой раздел. Содержательный раздел. Организационный раздел. Примерная программа воспитания. Пояснительная записка. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса. Цель и задачи воспитания. Виды, формы и содержание деятельности. Основные направления самоанализа воспитательной работы. Программа коррекционной работы. Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы. Перечень и содержание направлений работы. Механизмы реализации программы. Требования к условиям реализации программы. Планируемые результаты коррекционной работы. Организационный раздел программы основного общего образования. Примерный учебный план программы основного общего образования. Примерный план внеурочной деятельности. Примерный календарный учебный график. Примерный план внеурочной деятельности. Примерный календарный план воспитательной работы. Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования.

**Тема 4. «Современные педагогические технологии».**

*Цель дисциплины: сформировать у слушателей представление о современных образовательных технологиях, об особенностях их*

*использования в образовательной практике, вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся.*

Теоретическая характеристика современных педагогических технологий. Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе. Основные и дополнительные элементы педагогической технологии. Специфика традиционных и современных педагогических технологий. Личностно-ориентированные педагогические технологии. Концепция личностно-ориентированного обучения. Технологии осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. Технологии деятельностного типа. Современная технология оценивания учебных успехов. Технология проблемного обучения. Проблемно-диалогическая технология. Технология проектного обучения. Технология развития критического мышления. Технология дидактической игры. Технология модульного обучения. Метод «case-study». Дополнительные формы организации обучения. Проектирование и осуществление педагогического процесса. Технология конструирования педагогического процесса. Технология осуществления педагогического процесса. Технология проектирования современного учебного занятия.

**Тема 5. «Профессиональные стандарты».**

*Цель дисциплины: познакомить слушателей с основными требованиями профстандарта к профессиональным и личностным качествам педагога.*

Понятие профессионального стандарта. Обязательность применения профессиональных стандартов. Профессиональный стандарт педагога. Требования профессионального стандарта педагога. Профессиональный стандарт педагога общего образования.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий.**

**3.1. Методическое обеспечение.**

**3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины.** Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Вы получаете доступ к обучающим материалам: учебники, лекции, практические экспертные заключения, которые изучаете согласно учебному плану.

**3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы.** Списки основной и дополнительной литературы, статьи по теме исследования, электронные ресурсы.

**3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания.** Форма промежуточной аттестации – зачет. Оценка «зачтено» ставится при ответе, который соответствует отличной, хорошей и удовлетворительной оценке.

Критерии оценивания:

– «отлично» – получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

– «хорошо» – получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– «удовлетворительно» – получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет

доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

**3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).**

**Типовые формы заданий для промежуточной аттестации в форме зачета.**

**3.1.4.1. Типовые вопросы к зачету по теме 1 «Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ».**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования в РФ.
2. Правовой статус педагогических работников, их права и свободы, гарантии их реализации.
3. Основные направления национального проекта «Образование».

**3.1.4.2. Типовые вопросы к зачету по теме 2 «Обновлённый ФГОС ООО. Особенности содержания и реализации».**

1. ФГОС ООО: структура, содержание, основные разделы.
2. Сравнительный анализ ФГОС ООО 2009 и 2021 гг.
3. Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренных ФГОС ООО.

**3.1.4.3. Типовые вопросы к зачету по теме 3 «Преподавание истории и обществознания в условиях обновлённого ФГОС ООО».**

1. Основная образовательная программа основного общего образования: структура, содержание, основные разделы, механизмы реализации.
2. Учебный предмет «История» в курсе основного общего образования: цели изучения, содержание.
3. Учебный предмет «Обществознание» в курсе основного общего образования: цели изучения, содержание.

4. Примерная рабочая программа по учебному предмету «История»: содержание, структура и последовательность курсов, планируемые результаты освоения, тематическое планирование.

5. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения выпускниками основной школы учебного предмета «Обществознание».

**3.1.4.4. Типовые вопросы к зачету по теме 4 «Современные педагогические технологии».**

1. Педагогическая технология: понятие, основные признаки (характеристики).

2. Методологические требования к педагогическим технологиям. Классификация педагогических технологий.

3. Отличительные признаки традиционных и современных педагогических технологий. Основные положения современных педагогических технологий: личностно-ориентированных, деятельностного типа, проектного обучения и т.д.

**3.1.4.5. Типовые вопросы к зачету по теме 5 «Профессиональные стандарты».**

1. Понятие, сущность и задачи профессионального стандарта педагога.

2. Наиболее важные аспекты профессиональной деятельности педагога, предъявляемые требованиями профстандарта.

3. Круг умений, которыми должен обладать педагог основного общего образования в соответствии с профстандартом.

**3.1.5. Методика проведения итоговой аттестации и критерии оценивания.**

Критерии оценивания:

«2» – до 10 верных ответов.

«3» – от 11 до 18 верных ответов.

«4» – от 19 до 24 верных ответов.

«5» – от 25 до 30 верных ответов.

**3.1.5.1. Методические материалы для итоговой аттестации.**

***Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в ...***

- универсальном кодификаторе
- примерных основных образовательных программах
- примерных рабочих программах
- обновленных ФГОС

***Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновлённых ФГОС, – это ...***

- умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- способность к организации разных видов учебной деятельности
- владение предметным содержанием на углубленном уровне
- умение разрабатывать рабочую программу по предмету

***Единица учебной деятельности – это ...***

- теоретический материал
- практический вопрос
- новое понятие
- учебная задача

***Методическими приемом создания проблемной ситуации является следующий ...***

- учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить
- учитель нацеливает на выполнение учебного проекта
- учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста
- учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос

***Какой вопрос был добавлен в обновлённый ФГОС?***

- финансовая грамотность
- навыки XXI века

- функциональная грамотность
- все ответы верны

***Какой раздел содержит примерная рабочая программа?***

- личностные образовательные результаты
- тематическое планирование
- предметные образовательные результаты
- все ответы верны

***Законодательство Российской Федерации в области образования НЕ включает в себя …***

- Декларацию принципов толерантности
- Конституцию Российской Федерации
- закон Российской Федерации «Об образовании»
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

***Выберите принцип, на котором НЕ базируется ФГОС?***

- преемственность
- научность
- вариативность
- развитие

***В каком нормативном документе сформулированы основные принципы образовательной политики в России?***

- Приказ Президента Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации

***Федеральный государственный образовательный стандарт – это ...***

- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования
- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального, основного или среднего общего образования
- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного или среднего общего образования
- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ясельного, основного или среднего общего образования

***С учетом чего разработаны государственные стандарты в Российской Федерации?***

- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации
- с учетом только национальных особенностей народов Российской Федерации
- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей международного сообщества
- с учетом региональных или национальных особенностей народов Российской Федерации

***Методы обучения – это ...***

- способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения
- монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта
- средство самообучения и взаимообучения

- пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся

***Мультимедийность как свойство электронного образовательного ресурса – это....***

- возможность взаимодействия
- представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, звука, видео, анимации, фото
- имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов
- нет верного ответа

***Выберите форму дистанционного обучения***

- видеолекция
- чат
- вебинар
- все ответы верны

***В чем заключается основная цель дистанционного обучения?***

- предоставить ученикам элементы универсального образования, которые только позволят им интегрироваться в современное общество
- предоставить ученикам элементы универсального образования, которые только позволят им адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям
- предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество
- предоставить ученикам только возможность получить какие-то знания

***Какой подход является методологической основой обновлённых ФГОС?***

- комплексный подход
- компетентностный подход
- системно-деятельностный подход
- системный подход

***Что НЕ обеспечивает системно-деятельностный подход, который лежит в основе государственных стандартов в Российской Федерации?***

- системное и гармоничное развитие личности обучающегося
- освоение обучающимся знаний, компетенций, необходимых для жизни в современном обществе
- освоение обучающимся знаний, компетенций, необходимых для успешного обучения на следующем уровне образования
- освоение обучающимся знаний, компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности

***Особенностью проектной деятельности является ее направленность на ...***

- обоснование и защиту идеи
- подтверждение выдвинутой гипотезы
- получение конкретного результата – продукта
- нет верного ответа

***Какую форму проведения занятия целесообразно применять на уроке организации проектной деятельности?***

- внеурочную
- индивидуальную
- фронтальную
- групповую

***Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое НЕ связано с учетом психологических компонентов***

- находиться в зоне ближайшего развития учащихся
- иметь эмоциональную окраску
- быть направлена на формирование предметных результатов обучения
- затрагивать интересы учащихся

***Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующему разделу примерной рабочей программы:***

- тематическое планирование
- метапредметные образовательные результаты
- личностные образовательные результаты
- все ответы верны

***На что направлена учебная задача «Задайте вопросы по существу обсуждаемой темы урока»?***

- на формирование умений работать с информацией
- на формирование умений общения
- на формирование умений самоконтроля
- на формирование базовых исследовательских умений

***По какому из предметов обновлённый ФГОС вводит уровни изучения: базовый и углубленный?***

- по истории
- по обществознанию
- и по истории, и по обществознанию
- ни по истории, ни по обществознанию

***Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие...***

- «образование»
- «содержание образования»
- «учебный план»
- «образовательная область»

***На что имеют право родители, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?***

- выбирать формы получения образования, образовательные учреждения; защищать законные права и интересы ребенка; принимать участие в управлении образовательным учреждением
- защищать законные права и интересы ребенка
- принимать участие в управлении образовательным учреждением
- нет правильного ответа

***Аксиологический подход в воспитании формирует ...***

- индивидуальность, которая сохраняет национальное наследие, выстраивает линию поведения, с учетом моральных норм и идеалов
- групповое сознание учащихся
- индивидуальность, которая выстраивает линию поведения, без учета моральных норм и идеалов
- нет верного ответа

***Кодификатор предназначен для использования ...***

- в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
- только в федеральных процедурах оценки профессионализма учителей
- только в региональных процедурах оценки знаний учащихся

- нет верного ответа

***Согласно обновлённому ФГОС, в предметные результаты по учебному курсу «История России» НЕ входит знание о...***

- народах и государствах на территории нашей страны в древности
- внешней политике России в XVI в.
- вкладе России начала XX в. в мировую культуру
- внешней политике СССР в 1930-е годы

***Согласно обновлённому ФГОС, в предметные результаты по учебному курсу «Всеобщая история» НЕ входит знание о...***

- происхождении человека, первобытном обществе
- исторических особенностях формирования фольклора стран Европы
- развитии науки, образовании и культуре в Новое время
- культуре и картине мира человека раннего Нового времени

***К предметным результатам по предмету «Обществознание» в обновлённом ФГОС добавился следующий:***

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
- обеспечение поддержки интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ
- приобретение опыта самостоятельного заполнения формы и составления простейших документов
- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества

**3.2. Кадровое обеспечение.**

**3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий.** К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или

ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

**3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом.** Не требуется.

**3.3. Материально-техническое обеспечение.**

**3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий.** Не требуется.

**3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования.** Компьютер с подключением к сети интернет. Список стандартного ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7/XP/8/10 и выше, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2, АнтивирусKaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome.

**3.3.3. Характеристики специализированного оборудования.** Специализированное оборудование не требуется.

**3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения.** Специализированное программное обеспечение не требуется.

**3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов.** Не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение.**

**3.4.1. Список обязательной литературы**

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174

4. Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: https://base.garant.ru/403372101

5. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: http://base.garant.ru/70304190/#ixzz5QOn8V1XC

6. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждении федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: http://base.garant.ru/70429496

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. №677н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: http://base.garant.ru/70807194

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Система ГАРАНТ. –

[Электронный ресурс] URL: http://ivo.garant.ru/#/document/401433920/paragraph/1:0

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15 сентября 2022 г.) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 1418 с. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm

11. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История» (для 5-9 классов образовательных организаций) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 180 с. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm

12. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных организаций) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 96 с. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_.htm

13. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций «Менеджер образования». – [Электронный ресурс] URL: https://www.menobr.ru/professionalnyy-standart-pedagoga/

14. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – [Электронный ресурс] URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/

15. Подласый, И.П. Педагогика в 2. т. Т. 1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1: Учебник и практикум для академического

бакалавриата / И.П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 404 с.

16. Подласый, И.П. Педагогика в 2. т. Т. 1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 2: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 386 с.

17. Подласый, И.П. Педагогика в 2. т. Т. 2. Практическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1: Учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 491 с.

18. Подласый, И.П. Педагогика в 2. т. Т. 2. Практическая педагогика. В 2 кн. Кн. 2: Учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 318 с.

19. Фетисова, А.А. Современные педагогические технологии: Учебное пособие / А.А. Фетисова, Н.А. Спичко; Департамент образования и науки города Москвы, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт иностранных языков, Кафедра английской филологии. – М.: Диона, 2020. – 93 с.: ил., табл.

**3.4.2. Список дополнительной литературы**

1. Глотов, С.А. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие в слайдах / С.А. Глотов, А.Н. Губин, Н.В. Куркина; Московский государственный областной университет, Юридический факультет. – М.: Белый ветер, 2020. – 186 с.: ил.

2. Загвязинский, В.И. Теории обучения и воспитания: Учебник для вузов по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»: рекомендовано УМО вузов РФ / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – М.: Академия, 2012. – 256 с.

3. Крившенко, Л.П. Педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманит. направлениям и специальностям:

рекомендовано УМО вузов РФ / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина; Моск. гос. обл. ун-т. – М.: Юрайт, 2015. – 364 с.

4. Ситаров, В. А. Теория обучения: теория и практика: Учебник для бакалавров по гуманит. направлениям и специальностям: допущено УМО вузов РФ / В.А. Ситаров; Моск. гуманит. ун-т. – М.: Юрайт, 2016. – 447 с.

5. Современные педагогические технологии: Учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Авт.-сост.: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: Немо Пресс, 2018. – 140 с.

6. Токарев, Г.В., Ханина, Е.А. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России на современном этапе // Молодой ученый, 2018. – №10. – С. 63-65. – [Электронный ресурс] URL: https://moluch.ru/archive/196/48604

7. Федосеева, Л.А. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации // Современные научные исследования и инновации, 2020. – №1. – [Электронный ресурс] URL: https://web.snauka.ru/issues/2020/01/91085