

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНСАЛТИНГА, АУДИТА
И ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «МАКАО»


В.А. Зеленев

«30» ноября 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы
дополнительного профессионального образования
**«Педагог-организатор
школьного центра образования “Точка роста”»**

Вид обучения

Повышение квалификации

Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость

72 часа

Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями

САРАТОВ, 2022

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1 Цели и задачи учебных занятий. Цель изучения программы – повышение профессиональной компетенции, необходимой для эффективной организации образовательного процесса и выполнения профессиональных задач педагога-организатора школьного центра образования «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»), формирование актуальной базы теоретических знаний и практических умений.

Задачи программы:

– познакомить с нормативно-правовой базой сферы образования в РФ в части, регламентирующей порядок создания и функционирования Центров «Точка роста»;

– познакомить с основными требованиями профстандарта к профессиональным и личностным качествам педагога дополнительного образования;

– раскрыть вопросы проектирования и организации профессиональной деятельности педагога-организатора на базе Центров «Точка роста» с учетом требований законодательства и планируемых результатов;

– научить организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты). К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование / получающие среднее профессиональное / высшее образование. Целевой аудиторией являются работники образования, осуществляющие профессиональную деятельность в общем и дополнительном образовании.

1.3. Перечень результатов обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- нормативно-правовое, материально-техническое, организационно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в Центрах «Точка роста»;
- основные направления досуговой деятельности, организации и проведения массовых мероприятий с использованием возможностей Центров «Точки роста»;
- перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ;
- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в проведение досуговых мероприятий, привлечение к дополнительным общеобразовательным программам, внеурочной деятельности;
- правила техники безопасности работы с оборудованием, приборами, техническими средствами обучения.

Уметь:

- анализировать содержание нормативно-правовых документов системы образования;
- планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации досуговой деятельности и общения учащихся;
- планировать и организовывать мероприятия с целью привлечения учащихся для занятий внеурочной деятельностью, по дополнительным общеобразовательным программам с использованием возможностей Центров «Точка роста»;

- проектировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями образования;

- оценивать качество реализуемых образовательных программ, досуговых мероприятий на основе действующих нормативно-правовых актов.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- методами анализа нормативных правовых актов в области образования;

- организационными основами реализации профессиональной деятельности педагога-организатора образовательной организации;

- техниками и методами самообразования.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий. Реализация программы осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Самостоятельная работа	
1	Центры образования «Точка Роста»	18	18	10	8	Зачет
2	Организация деятельности педагога-организатора центра образования «Точка Роста»	18	18	10	8	Зачет
3	Обновление деятельности педагога-организатора в центре образования «Точка Роста»	18	18	10	8	Зачет
4	Единое образовательное пространство для обеспечения доступности качественного образования по преподаванию предметов в	16	16	8	8	Зачет

	центре образования «Точка Роста»					
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	–	–	Итоговый аттестационный экзамен: итоговое тестирование
	ВСЕГО	72				

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели ¹
1	Центры образования «Точка роста»	18	1
2	Организация деятельности педагога-организатора центра образования «Точка роста»	18	1
3	Обновление деятельности педагога-организатора в центре образования «Точка Роста»	18	2
4	Единое образовательное пространство для обеспечения доступности качественного образования по преподаванию предметов в центре образования «Точка роста»	16	2
5	Итоговая аттестация	2	2

Тема 1. «Центры образования “Точка роста”».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с нормативно-правовой базой, организационными и методическими условиями создания и функционирования в общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Порядок создания Центров «Точка роста». Нормативное обеспечение создания Центров «Точка роста». Материально-техническое обеспечение создания Центров «Точка роста». Кадровое обеспечение создания Центров «Точка роста». Информационное обеспечение создания Центров «Точка роста». Финансовое обеспечение создания Центров «Точка роста». Организация образовательной деятельности. Организационно-методическое сопровождение Центров «Точка роста» и использование иной созданной в

¹ Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию

рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры. Финансовое обеспечение деятельности Центров «Точка роста».

Тема 2. «Организация деятельности педагога-организатора центра образования “Точка роста”».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с основными требованиями профстандарта к профессиональным и личностным качествам педагога, а также изучить должностные инструкции педагога-организатора.

Содержание профстандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых. Требования к образованию по новому профстандарту педагога дополнительного образования. Требования к опыту практической работе по профстандарту педагога дополнительного образования. Компетенции и трудовые функции педагога дополнительного образования. Необходимые знания педагога дополнительного образования. Умения педагога дополнительного образования по профстандарту. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профстандартом педагога дополнительного образования. Обновление профстандарта педагога дополнительного образования. Как применять профстандарт педагога дополнительного образования. Как разработать должностные инструкции для педагогов дополнительного образования с учетом требований профстандарта. Пример должностной инструкции педагога-организатора центра образования «Точка роста».

Тема 3. «Обновление деятельности педагога-организатора в центре образования “Точка роста”».

Цель дисциплины: сформировать у слушателей представление об актуальных тенденциях и концепциях развития образования, современных образовательных технологиях, об особенностях их использования в образовательной практике; раскрыть вопросы организации, изменения материально-технической базы, нормативно-правового обеспечения

деятельности Центров образования «Точка роста», обновления оборудования и технологий преподавания.

Общие положения. Основные понятия и термины. Образовательный процесс и методическое сопровождение Центров «Точка роста». Механизм изменения рабочих программ. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования детей. Методическое сопровождение сети Центров «Точка роста».

Тема 4. «Единое образовательное пространство для обеспечения доступности качественного образования по преподаванию предметов в центре образования “Точка роста”».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с инструктивно-методическими материалами по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования Центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб».

Общие положения. Цель, основные направления и форматы организационно-методической поддержки центров. Разработка и утверждение единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров. Мониторинг деятельности по организационно-методическому сопровождению центров.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий.

3.1. Методическое обеспечение.

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины. Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Вы получаете доступ к обучающим материалам: учебники, лекции, практические экспертные заключения, которые изучаете согласно учебному плану.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы. Списки основной и дополнительной литературы, статьи по теме исследования, электронные ресурсы.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания. Форма промежуточной аттестации – зачет. Оценка «зачтено» ставится при ответе, который соответствует отличной, хорошей и удовлетворительной оценке.

Критерии оценивания:

– «отлично» – получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

– «хорошо» – получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– «удовлетворительно» – получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Типовые формы заданий для промежуточной аттестации в форме зачета.

3.1.4.1. Типовые вопросы к зачету по теме 1 «Центры образования “Точка роста”».

1. Цели и задачи создания Центров образования «Точка роста».

2. Основные направления реализации программ Центров «Точка роста».

3. Нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, организационное обеспечение деятельности Центров «Точка роста».

3.1.4.2. Типовые вопросы к зачету по теме 2 «Организация деятельности педагога-организатора центра образования “Точка роста”».

1. Понятие, сущность и задачи профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

2. Наиболее важные аспекты профессиональной деятельности педагога, предъявляемые требованиями профстандарта.

3. Порядок разработки должностной инструкции педагога-организатора.

3.1.4.3. Типовые вопросы к зачету по теме 3 «Обновление деятельности педагога-организатора в центре образования “Точка роста”».

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность Центров «Точка роста». Порядок обновления содержания реализуемых образовательных программ.

2. Актуальные подходы и форматы организации образовательного процесса на базе Центров «Точка роста».

3. Организация досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования на базе Центров «Точка роста».

3.1.4.4. Типовые вопросы к зачету по теме 4 «Единое образовательное пространство для обеспечения доступности качественного образования по преподаванию предметов в центре образования “Точка роста”».

1. Создание единого образовательного пространства в целях обеспечения достижения результатов федеральных проектов «Современная

школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

2. Механизмы и формы реализации мероприятий по организационно-методической поддержке Центров «Точка роста».

3.1.5. Методика проведения итоговой аттестации и критерии оценивания.

Критерии оценивания:

«2» – до 10 верных ответов.

«3» – от 11 до 18 верных ответов.

«4» – от 19 до 24 верных ответов.

«5» – от 25 до 30 верных ответов.

3.1.5.1. Методические материалы для итоговой аттестации.

Какие документы на уровне образовательных организаций относятся к локальным?

- о создании центра «Точка роста»
- о назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие центра «Точка роста»
- об утверждении Положения о центре «Точка роста»
- все ответы верны

К задачам, возникающим при реализации ученических проектов, относятся...

- управленческие
- инженерно-практические
- социально-экономические
- теоретические

Центр образования «Точка Роста» – это ...

- центр военно-патриотического воспитания, расположенный в административном центре субъекта Федерации

- центр образования естественно-научной и технологической направленностей, расположенный в мегаполисе
- центр поддержки детей из малообеспеченных семей и семей группы риска, позволяющий обеспечить равный доступ к профессиональному образованию
- центр образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательной организации, расположенной в малом городе и/или сельской местности

На развитие условий для преподавания каких учебных предметов НЕ ориентировано создание центра образования «Точка Роста»?

- «Физика»
- «Биология»
- «Литература»
- «Технология»

Целью демонстрационного эксперимента является ...

- развитие и совершенствование у обучающихся интеллектуальных способностей и практических навыков в области физического эксперимента, которые будут помогать при исследовании новых природных явлений
- формирование у обучающихся умения производить физические измерения
- формирование у обучающихся умения правильно заносить результаты измерений в таблицу
- формирование у обучающихся умения самостоятельно осуществлять поиск знаний

Ориентация образовательной программы Центра образования «Точка Роста» на области знания и (или) виды деятельности в сфере цифровых технологий, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы – это ...

- цифровой профиль
- естественнонаучный профиль
- гуманитарный профиль
- технический профиль

Ориентация образовательной программы Центра образования «Точка Роста» на развитие познавательной активности обучающихся в сфере естественных наук, расширение знаний и навыков в части учебных предметов естественнонаучного цикла, а также изучение на углубленном уровне учебных предметов из предметной области «Естественные науки» и (или) смежных с ней предметных областей – это ...

- цифровой профиль
- гуманитарный профиль
- естественнонаучный профиль
- технический профиль

Ориентация образовательной программы Центра образования «Точка Роста» на области знания и (или) виды деятельности в сфере техники и технологий, расширение знаний и навыков в части учебных предметов из области точных и естественных наук, а также изучение на углубленном уровне учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» – это ...

- цифровой профиль
- технический профиль

- гуманитарный профиль
- естественнонаучный профиль

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или иная организация, уполномоченная органом исполнительной власти, ответственная за создание и сопровождение региональной сети Центров образования «Точка роста», – это ...

- региональный координатор
- федеральный координатор
- руководитель образовательной организации
- педагог

Задачей Центра образования «Точка роста» является ...

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий
- содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов
- все ответы верны

Какие данные НЕ позволят объективно оценить эффективность работы у обучающихся по формированию естественно-научной, математической, информационной грамотности?

- результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам
- результаты текущей и промежуточной аттестации
- результаты региональных диагностических работ
- результаты участия обучающихся в олимпиадном движении

Методы исследования НЕ различаются по ...

- позиции

- открытости
- непрерывности
- ликвидности

Методы обучения – это ...

- способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения
- монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта
- средство самообучения и взаимообучения
- пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся

Что такое объяснительно-иллюстративный подход к обучению?

- это метод, при котором учащиеся получают знания на занятиях, из учебной и методической литературы, на основе иллюстративных средств в «готовом» виде
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности
- словесные методы, наглядные методы, практические методы
- методы формирования сознания и опыта общественного поведения, методы стимулирования и мотивации поведения и деятельности, методы контроля и самоконтроля за поведением и деятельностью учащихся

Аксиологический подход в воспитании формирует ...

- индивидуальность, которая сохраняет национальное наследие, выстраивает линию поведения, с учетом моральных норм и идеалов
- групповое сознание учащихся

- индивидуальность, которая выстраивает линию поведения, без учета моральных норм и идеалов

- нет верного ответа

Что НЕ является критерием оценки?

- нормативный критерий
- логарифмический критерий
- личностный критерий
- сопоставительный критерий

Что такое ответственность?

- категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

- категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

- категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу

- категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

Какой из видов барьеров для общения Не выделяют?

- психологический
- мировоззренческий
- социальный
- технический

Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

- благо
- долг
- счастье
- честь

Мультимедийность как свойство электронного образовательного ресурса – это....

- возможность взаимодействия
- представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, звука, видео, анимации, фото
- имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов
- нет верного ответа

Исследовательско-творческие действия преподавателя направлены на ...

- осуществление конструирования содержания воспитательной работы
- обеспечение связи практики обучения и воспитания с положениями педагогической теории
- вовлечение учащихся в намеченную воспитательную работу и стимулированием их активности
- осуществление анализа хода обучения и воспитания, выявление в нем положительных сторон и недостатков

Под совокупностью психических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения успеха в выбранной профессии, понимают ...

- талант
- навык

- профессиональную пригодность
- лидерство

На какие основные группы делится форма внеурочной работы?

- практическая
- наглядная
- словесная
- все ответы верны

Назовите функцию педагога-организатора школьного центра образования «Точка роста»

- планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных учащихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации)

- производить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий

- эффективно взаимодействовать с социальными партнерами центра

- все ответы верны

К профессиональным функциям педагога-организатора школьного центра образования «Точка роста» НЕ относится ...

- эффективно взаимодействовать с социальными партнерами центра

- выполнять требования охраны труда

- выполнять проверку технического состояния транспортных средств центра

- производить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий

Педагог-организатор школьного центра образования «Точка роста» несет ответственность за ...

- ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации
- правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации
- причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации
- все ответы верны

Педагогическое мастерство – это ...

- высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека
- педагогическая деятельность, при которой происходит создание принципиально нового в содержании
- приобретенная человеком способность на основе знаний и навыков выполнять определенные виды деятельности
- совершенное знание своего предмета

Эмоциональная устойчивость – это ...

- способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия гибкости
- способность сдерживать, не проявлять внешне эмоции, сохранять спокойствие и спокойно реагировать на неблагоприятные обстоятельства
- способность руководить людьми в различных ситуациях
- нет верного ответа

Педагогический эксперимент – это ...

- самопроизвольное изменение педагогического процесса, мотивированное изменениями педагогических условий
- регистрация фактов в процессе обучения и воспитания
- контролируемое преобразование педагогического процесса для обоснования научной гипотезы
- нет верного ответа

Инновации являются результатом...

- научного поиска
- социально-политических изменений
- выполнения заказа администрации
- непроизвольно полученным при развитии учреждения

3.2. Кадровое обеспечение.

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий. К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом. Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий. Не требуется.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования. Компьютер с подключением к сети интернет. Список стандартного ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7/XP/8/10 и выше, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2, Антивирус

Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования.

Специализированное оборудование не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения. Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов. Не требуется.

3.4. Информационное обеспечение.

3.4.1. Список обязательной литературы

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70353464/paragraph/1/doclist/2572/showentries/0/highlight/44%20%D1%84%D0%B7:3>

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Система ГАРАНТ. –

[Электронный ресурс] URL:
<http://ivo.garant.ru/#/document/401433920/paragraph/1:0/>

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70188902/>

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» // Консорциум КОДЕКС. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/726730634>

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 сентября 2021 г. №662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402945090/>

9. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации

образовательных программ») // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс]
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362065/

10. Распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 г. №Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» (утратило силу) // Банк документов Минпросвещения РФ. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb272a38/download/2564/>

11. Распоряжение Минпросвещения России от 15 января 2020 №Р-5 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. №Р-133 об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации

основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (утратило силу) // Банк документов Минпросвещения РФ. – [Электронный ресурс] URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb272a38/download/2607/>

12. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/73473531/>

13. Письмо Минпросвещения РФ от 31 мая 2022 г. №ТВ-977/02 «О направлении методических рекомендаций “Точка роста”» // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – [Электронный ресурс] URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot31052022-n-tv-97702-o-napravlenii/>

14. Письмо Минпросвещения РФ от 11 января 2022 г. №ТВ-6/02, №ТВ-7/02, №ТВ-8/02 «О замене федерального оператора» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_407591/

15. Письмо Минпросвещения РФ от 1 ноября 2021 г. №ТВ-1914/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций») //

КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329215/

16. Письмо Минпросвещения России от 10 ноября 2021 г. №ТВ-1984/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб») // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402690/

17. Письмо Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №ТВ-2610/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей») // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_433186/96c60c11ee5b73882df84a7de3c4fb18f1a01961/

18. Инструктивно-методические материалы для региональных координаторов мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» // Центр Просветительских Инициатив Министерства просвещения Российской Федерации. – [Электронный ресурс] URL:
<https://mpcenter.ru/national-project/bank-dokumentov/%D0%98%D0>