

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНСАЛТИНГА, АУДИТА
И ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «МАКАО»


 В.А. Зеленев
«1» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы

дополнительного профессионального образования

**«Особенности реализации федеральных образовательных программ
НОО, ООО и СОО в работе учителя»**

Вид обучения

Повышение квалификации

Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость

72 часа

Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями

САРАТОВ, 2023

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1 Цели и задачи учебных занятий. Цель изучения программы – повышение профессиональной компетенции, необходимой для эффективной организации учебного процесса и выполнения профессиональных задач учителя в условиях реализации федеральных образовательных программ (ФОП) НОО, ООО и СОО и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); формирование актуальной базы теоретических знаний и практических умений.

Задачи программы:

- познакомить слушателей с нормативно-правовой базой сферы образования в РФ в части введения и реализации ФОП и ФГОС;
- осветить вопросы проектирования и организации образовательного процесса с учетом реализации норм и требований ФОП и ФГОС НОО, ООО И СОО;
- сформировать у слушателей представления об особенностях ведения учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты). К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование / получающие среднее профессиональное / высшее образование. Целевой аудиторией являются работники образования, осуществляющие профессиональную деятельность в начальном, основном общем и среднем (полном) общем образовании.

1.3. Перечень результатов обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- актуальное нормативно-правовое и имеющееся методическое обеспечение реализации ФОП НОО, ООО и СОО;

- структуру, а также порядок и особенности разработки и реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе федеральных рабочих программ и в соответствии с требованиями ФГОС;

- отличия положений Федеральной образовательной программы от Примерной основной образовательной программы.

Уметь:

- оперировать основными профессионально-педагогическими категориями, терминами и понятиями, фигурирующими в ФОП и обновлённых ФГОС;

- анализировать содержание и ориентироваться в ФОП и ФГОС НОО, ООО и СОО;

- проектировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями образования и требованиями ФОП и ФГОС;

- разрабатывать и реализовывать учебно-методическую документацию согласно нормам и требованиям ФОП и актуальных ФГОС;

- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- методами анализа нормативных правовых актов в области образования;

- техниками и методами самообразования.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий. Реализация программы осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Самостоятельная работа	
1	Теоретические аспекты реализации федеральных образовательных программ в работе учителя	10	10	6	4	Зачет
2	Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП НОО	16	16	8	8	Зачет
3	Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП ООО	16	16	8	8	Зачет
4	Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП СОО	16	16	8	8	Зачет
5	Сравнительный анализ образовательных программ НОО, ООО, СОО нового и предыдущего поколения	12	12	6	6	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	–	–	–	Итоговый аттестационный экзамен: итоговое тестирование
ВСЕГО		72				

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели ¹
1	Теоретические аспекты реализации федеральных образовательных программ в работе учителя	10	1
2	Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП НОО	16	1
3	Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП ООО	16	1-2
4	Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП СОО	16	2
5	Сравнительный анализ образовательных программ НОО, ООО, СОО нового и предыдущего поколения	12	2
6	Итоговая аттестация	2	2

¹ Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию

Тема 1. «Теоретические аспекты реализации федеральных образовательных программ в работе учителя».

Цель дисциплины: дать слушателям общее представление, теоретические основы изменений в содержании профессиональной деятельности учителя в контексте модернизации образования и введении ФОП и обновлённых ФГОС.

Федеральная образовательная программа: общие аспекты. Федеральная образовательная программа в контексте реализации ФГОС. Роль учителя в реализации обновлённых образовательных стандартов.

Тема 2. «Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП НОО».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) как основным документом, определяющим содержание начального общего образования, а также регламентирующего порядок и условия организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Федеральная образовательная программа начального общего образования: общие положения, связь с обновлённым ФГОС НОО. Целевой раздел Федеральной образовательной программы начального общего образования. Результаты освоения ФОП НОО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО. Содержательный раздел ФОП НОО. Федеральные рабочие программы учебных предметов. Программа формирования универсальных учебных действий. Федеральная рабочая программа воспитания. Организационный раздел ФОП НОО. Федеральный учебный план начального общего образования. Федеральный календарный учебный график. Федеральный план внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности). Федеральный календарный план воспитательной работы.

Тема 3. «Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП ООО».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) как основным документом, определяющим содержание основного общего образования, а также регламентирующего порядок и условия организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Федеральная образовательная программа основного общего образования: общие положения, связь с обновлённым ФГОС ООО. Целевой раздел Федеральной образовательной программы основного общего образования. Результаты освоения ФОП ООО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО. Содержательный раздел ФОП ООО. Федеральные рабочие программы учебных предметов. Программа формирования универсальных учебных действий. Федеральная рабочая программа воспитания. Организационный раздел ФОП ООО. Федеральный учебный план основного общего образования. Федеральный календарный учебный график. Федеральный план внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности). Федеральный календарный план воспитательной работы.

Тема 4. «Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП СОО».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО) как основным документом, определяющим содержание среднего общего образования, а также регламентирующего порядок и условия организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования: общие положения, связь с ФГОС СОО. Целевой раздел

Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Результаты освоения ФОП СОО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО. Содержательный раздел ФОП СОО. Федеральные рабочие программы учебных предметов. Программа формирования универсальных учебных действий. Федеральная рабочая программа воспитания. Организационный раздел ФОП СОО. Федеральный учебный план среднего общего образования. Федеральный календарный учебный график. Федеральный план внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности). Федеральный календарный план воспитательной работы.

Тема 5. «Сравнительный анализ образовательных программ НОО, ООО, СОО нового и предыдущего поколения».

Цель дисциплины: представить слушателям структурированный сравнительный анализ Федеральных образовательных программ и Примерных основных образовательных программ.

Сравнение общих положений ФОП и Примерной ООП. Сравнение конкретных положений ФОП НОО и ПООП НОО. Сравнение конкретных положений ФОП ООО и ПООП ООО. Сравнение конкретных положений ФОП СОО и ПООП СОО.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий.

3.1. Методическое обеспечение.

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины. Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Вы получаете доступ к обучающим материалам: учебники, лекции, практические экспертные заключения, которые изучаете согласно учебному плану.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы. Библиографический список, электронные ресурсы.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания. Форма

промежуточной аттестации – зачет. Оценка «зачтено» ставится при ответе, который соответствует отличной, хорошей и удовлетворительной оценке.

Критерии оценивания:

– «отлично» – получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

– «хорошо» – получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– «удовлетворительно» – получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Типовые формы заданий для промежуточной аттестации в форме зачета.

3.1.4.1. Типовые вопросы к зачету по теме 1 «Теоретические аспекты реализации федеральных образовательных программ в работе учителя».

1. Федеральная образовательная программа: понятие, цели, задачи и основные принципы реализации.

2. Наиболее важные профессиональные компетенции учителя, необходимые в условиях реализации ФОП и ФГОС.

3. Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренных ФГОС.

3.1.4.2. Типовые вопросы к зачету по теме 2 «Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП НОО».

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования: структура, содержание, основные разделы.

2. Основные требования к образовательным результатам освоения ФОП НОО и средства их достижения.

3. Содержание воспитательной работы: направления и цели, формы и методы.

3.1.4.3. Типовые вопросы к зачету по теме 3 «Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП ООО».

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования: структура, содержание, основные разделы.

2. Пути формирования УУД у обучающихся в процессе реализации ФОП ООО.

3. Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования реализации ФОП ООО.

3.1.4.4. Типовые вопросы к зачету по теме 4 «Особенности работы учителя в условиях реализации ФОП СОО».

1. Федеральная образовательная программа среднего общего образования: структура, содержание, основные разделы.

2. Порядок формирования учебного плана различных профилей образования и календарного графика на уровне среднего общего образования.

3. Механизмы и условия реализации ФОП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФОП СОО.

3.1.4.5. Типовые вопросы к зачету по теме 5 «Сравнительный анализ образовательных программ НОО, ООО, СОО нового и предыдущего поколения».

1. Сравнительный анализ структуры ФОП и ПООП.
2. Характеристика основных изменений в содержании ФОП НОО (ООО, СОО на выбор) в сравнении с ПООП НОО (ООО, СОО).

3.1.5. Методика проведения итоговой аттестации и критерии оценивания.

Критерии оценивания:

«2» – до 10 верных ответов.

«3» – от 11 до 18 верных ответов.

«4» – от 19 до 24 верных ответов.

«5» – от 25 до 30 верных ответов.

3.1.5.1. Методические материалы для итоговой аттестации.

ФОП – это ...

- документ, устанавливающий список предметов, объём рабочего времени, порядок следования и отдельные этапы подготовки учебных дисциплин, модулей и других видов образовательной деятельности
 - совокупность преобразующих действий педагогов, совершаемых в рамках и за пределами учебного процесса, организованная в рамках учебного и свободного времени обучающихся
 - вспомогательный документ, дополняющий положения обновлённых ФГОС в вопросах содержания общего образования
 - основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновлённых ФГОС

Предмет, по которому предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ на КАЖДОМ из трёх уровней образования, – это ...

- математика
- русский язык
- английский язык
- информатика

Имеет ли школа право разрабатывать собственную программу?

- нет
- да: федеральные рабочие программы носят сугубо рекомендательный характер и предоставляют школам свободу действий
- да, но с обязательным применением единых федеральных рабочих программ по установленным законодательством предметам
- да: для этого на уровне субъекта необходимо принять соответствующий нормативно-правовой акт

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – это ...

- экскурсия
- беседа
- круглый стол
- конференция

Заполните пропуски соответственно: «Занятия начинаются ... и заканчиваются ... »

- не ранее 7 часов утра / не позднее 19 часов
- не ранее 8 часов утра / не позднее 18 часов
- не ранее 8 часов утра / не позднее 19 часов
- не позднее 9 часов утра / не позднее 19 часов

Особенностью федеральных образовательных программ является следующее:

- ориентированность на формирование УУД обучающихся
- описание взаимосвязи учебных действий и учебных предметов
- приобщение подрастающего поколения к российским и этническим традиционным и духовным ценностям
- все ответы верны

На уровне НОО принята федеральная рабочая программа по ...

- окружающему миру
- русскому языку
- литературному чтению
- все ответы верны

Выберите утверждение, которое на данный момент времени является ложным:

- ФОП НОО увеличила объём внеурочной деятельности младших школьников
- суммарный объём домашнего задания по всем предметам для 1 класса не должен превышать продолжительности выполнения в 1 час
- ФОП НОО закрепляет объём обязательной части программы НОО, равный 80%
- содержательный раздел основной образовательной программы НОО был дополнен рабочими программами учебных модулей

Для первоклассников в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью ...

- не менее 40 минут
- от 20 до 40 минут
- не более 30 минут
- не более 40 минут

ФООП НОО учитывает все принципы, кроме:

- принципа учёта ФГОС НОО
- принципа учёта языка обучения
- принципа учёта гендерных различий обучающихся
- принципа учёта ведущей деятельности обучающегося

В настоящий момент неделя дополнительных каникул для первоклассников закреплена ...

- только ФООП НОО
- только санитарными требованиями (СП 2.4.3648-20)
- и ФООП НОО, и санитарными требованиями (СП 2.4.3648-20)
- нигде: неделя дополнительных каникул для первоклассников

исключена из календарного учебного графика

Выберите утверждение, которое на данный момент времени является ложным:

- ФООП ООО и обновлённый ФГОС ООО, в отличие от своих предшественников, сформулировали максимально конкретные требования к результатам освоения обучающимися ООП ООО

- ФООП ООО и обновлённый ФГОС ООО закрепляют углубленный уровень обучения для всех предметов в рамках ООО

- ФООП ООО и обновлённый ФГОС ООО уточняют формулировки метапредметных результатов, делая акцент на «мягких навыках», функциональной грамотности, эмоциональном интеллекте

- ФООП ООО и обновлённый ФГОС ООО уделяют особое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию

Объём части программы ООО, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, составляет ...

- 10%

- 20%
- 30%
- 40%

ФОП ООО и ФОП СОО для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД предусматривают такую форму оценки, как ...

- экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов
- тестовый контроль
- практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
- письменная работа на межпредметной основе

Согласно ФОП ООО, учебные исследования и проекты выполняются обучающимся ...

- в группе и/или индивидуально в рамках одного из учебных предметов
- в группе в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе
- индивидуально в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе
- в группе и/или индивидуально в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе

ФГОС ООО делает модульную структуру для рабочей программы воспитания ...

- обязательной
- возможной
- невозможной
- не востребованной

Заполните пропуск: « ... обеспечивает реализацию требований обновлённых ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности»

- Примерный учебный план программы ООО
- Федеральный календарный учебный график ООО
- Примерный календарный план воспитательной работы ООО
- Федеральный учебный план ООО

В содержательном разделе ФОП ООО планируемые результаты прописаны в федеральных рабочих программах по учебным предметам:

- литература, обществознание, ОБЖ
- география, обществознание, английский язык
- химия, биология, русский язык
- история, информатика, математика

Заполните пропуск: «На уровне СОО содержание учебного предмета ... структурно представлено 2-мя вариантами реализации, состоящими из отдельных модулей (тематических линий), обеспечивающих системность и непрерывность изучения предмета на уровнях ООО и СОО»

- английский язык
- русский язык
- основы безопасности жизнедеятельности
- математика

На уровне СОО учебный план обучения должен содержать ...

- не более 12 учебных предметов + предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения

- не менее 13 учебных предметов + предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения

- не более 12 учебных предметов + предусматривать изучение не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения

- не менее 13 учебных предметов + предусматривать изучение не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения

На уровне СОО содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как ...

- физика, обществознание, биология
- ОБЖ, обществознание, биология
- математика, биология, химия
- физика, химия, биология

В ФОП СОО закреплены профили обучения:

- естественно-научный, социально-гуманитарный, физико-математический, универсальный
- естественно-научный, социально-гуманитарный, экономический, технологический, универсальный
- естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, универсальный
- естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный

Согласно ФОП СОО, суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения ...

- 3,5 часа

- 4 часа
- 4,5 часа
- 5 часов

ФОП СОО закрепляет объём максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов – ...

- не более 5 уроков
- не более 6 уроков
- не более 7 уроков
- не более 8 уроков

Для 11-х классов окончание учебного года определяется ...

- решением образовательной организации
- графиком ГИА
- законом субъекта федерации
- Федеральным законом «Об образовании в РФ»

Исходя из положений ФОП и Федерального закона «Об образовании в РФ», «примерные программы» – это ...

- документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана

- документ, определяющий общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, выступающий в качестве одного из основных механизмов ее реализации

- учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный, график и т.д.), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определенного уровня и определенной направленности

- применительно ко всем уровням общего образования ни Федеральный закон «Об образовании в РФ», ни ФОП не содержат данный термин

Какой праздник, которого не было в примерной структуре плана ПООП, включили в единый для всех школ перечень событий и мероприятий воспитательной направленности федерального календарного плана воспитательной работы?

- День российского кино
- День эколога
- День славянской письменности и культуры
- День работника гражданской авиации

ПООП СОО содержала 8 вариантов примерных учебных планов, в то время как ФОП СОО содержит ...

- 5 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения
 - 8 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения
 - 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения
- 32 варианта федеральных учебных планов по профилям обучения

ПООП ООО содержала 6 вариантов примерных учебных планов, в то время как ФОП ООО содержит ...

- 4 варианта федеральных учебных планов
- 6 вариантов федеральных учебных планов
- 9 вариантов федеральных учебных планов
- 18 вариантов федеральных учебных планов

В ПООП НОО были включены пять вариантов примерных учебных планов, в то время как ФОП НОО содержит ...

- 3 варианта федеральных учебных планов
- 4 варианта федеральных учебных планов
- 5 вариантов федеральных учебных планов

- 7 вариантов федеральных учебных планов

3.2. Кадровое обеспечение.

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий. К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом. Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий. Не требуется.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования. Компьютер с подключением к сети интернет. Список стандартного ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7/XP/8/10 и выше, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования. Специализированное оборудование не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения. Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов. Не требуется.

3.4. Информационное обеспечение.

3.4.1. Библиографический список

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/40/doclist/4792/showentries/0/highlight/273:0>

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70535556/paragraph/1:0>

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://study.garant.ru/#/document/197127/paragraph/2644:0>

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://study.garant.ru/#/document/70188902/paragraph/2034:0>

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/400142312/>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22 декабря 2022 г. №71762) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 193 с. – [Электронный ресурс] URL:

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22 декабря 2022 г. №71764) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 393 с. – [Электронный ресурс] URL:

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22 декабря 2022 г. №71763) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 321 с. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm

10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15 сентября 2022 г.) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 661 с. – [Электронный ресурс] URL:

https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15 сентября 2022 г.) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 1418 с. – [Электронный ресурс] URL:

https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ (Министерство Просвещения Российской Федерации). – [Электронный ресурс] URL:

<https://fgosreestr.ru/пооп/primernayaosnovnayaobrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya>

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”» // Консорциум Кодекс. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”» // Консорциум Кодекс. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>