

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНСАЛТИНГА, АУДИТА
И ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «МАКАО»


 В.А. Зеленев
«6» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы

дополнительного профессионального образования

**«Особенности реализации федеральной образовательной программы
дошкольного образования»**

Вид обучения

Повышение квалификации

Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость

72 часа

Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями

САРАТОВ, 2023

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1 Цели и задачи учебных занятий. Цель изучения программы – повышение профессиональной компетенции, необходимой для эффективной организации образовательного и воспитательного процессов в дошкольной образовательной организации в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); формирование актуальной базы теоретических знаний и практических умений.

Задачи программы:

- познакомить слушателей с нормативно-правовой базой сферы образования в РФ в части введения и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- осветить вопросы проектирования и организации образовательного и воспитательного процессов с учетом реализации норм и требований ФОП ДО и ФГОС ДО;
- сформировать у слушателей представления об особенностях ведения учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты). К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование / получающие среднее профессиональное / высшее образование. Целевой аудиторией являются работники образования, осуществляющие профессиональную деятельность в дошкольном образовании.

1.3. Перечень результатов обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- актуальное нормативно-правовое и имеющееся методическое обеспечение реализации ФОП ДО;

- структуру, а также порядок и особенности разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- отличия положений Федеральной образовательной программы от положений Примерной основной образовательной программы.

Уметь:

- оперировать основными профессионально-педагогическими категориями, терминами и понятиями, фигурирующими в ФОП и обновлённых ФГОС;

- анализировать содержание и ориентироваться в ФОП и ФГОС ДО;

- проектировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями образования и требованиями ФОП и ФГОС;

- разрабатывать и реализовывать учебно-методическую документацию согласно нормам и требованиям ФОП и актуальных ФГОС;

- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- методами анализа нормативных правовых актов в области образования;

- техниками и методами самообразования.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий. Реализация программы осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Самостоятельная работа	
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: специфика, общие положения	10	10	6	4	Зачет
2	Основные положения целевого раздела ФОП ДО	16	16	8	8	Зачет
3	Особенности реализации содержательного раздела ФОП ДО	16	16	8	8	Зачет
4	Особенности реализации организационного раздела ФОП ДО	16	16	8	8	Зачет
5	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная образовательная программа дошкольного образования: сходство и различие	12	12	6	6	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	–	–	–	Итоговый аттестационный экзамен: итоговое тестирование
ВСЕГО		72				

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели ¹
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: специфика, общие положения	10	1
2	Основные положения целевого раздела ФОП ДО	16	1
3	Особенности реализации содержательного раздела ФОП ДО	16	1-2
4	Особенности реализации организационного раздела ФОП ДО	16	2
5	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная образовательная программа дошкольного образования: сходство и различие	12	2
6	Итоговая аттестация	2	2

¹ Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию

Тема 1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: специфика, общие положения».

Цель дисциплины: дать слушателям общее представление, теоретические основы изменений в содержании профессиональной деятельности работника дошкольной образовательной организации в контексте модернизации образования и введении ФОП и обновлённых ФГОС.

Федеральная образовательная программа ДО: общая специфика. Структура ФОП ДО. Приведение имеющейся образовательной программы в соответствие с ФОП ДО. Анализ соответствия образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Диагностическая карта. Методика заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала. Чек-лист анализа соответствия ОП обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП. Дорожная карта перехода на ФОП ДО. Планирование перехода, этапы. Дорожная карта ДОО по ознакомлению и введению ФОП ДО.

Тема 2. «Основные положения целевого раздела ФОП ДО».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с основными положениями, содержанием и структурой целевого раздела федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка. Планируемые результаты реализации ФОП ДО. Планируемые результаты в младенческом возрасте. Планируемые результаты в раннем возрасте. Планируемые результаты в дошкольном возрасте. Планируемые результаты детей к четырём годам. Планируемые результаты детей к пяти годам. Планируемые результаты детей к шести годам. Планируемые результаты детей на этапе завершения освоения ФОП. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Тема 3. «Особенности реализации содержательного раздела ФОП ДО».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с основными положениями, содержанием и структурой содержательного раздела федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Краткий обзор основных положений содержательного раздела ФОП ДО. Задачи и содержание дошкольного образования. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФОП ДО. Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание.

Тема 4. «Особенности реализации организационного раздела ФОП ДО».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с основными положениями, содержанием и структурой организационного раздела федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Краткий обзор основных положений организационного раздела ФОП ДО. Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП. Примерный перечень художественной литературы. Примерный перечень музыкальных произведений. Примерный перечень произведений изобразительного искусства. Примерный перечень анимационных произведений. Кадровые условия реализации Федеральной программы. Примерный режим и

распорядок дня в дошкольных группах. Федеральный календарный план воспитательной работы.

Тема 5. «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная образовательная программа дошкольного образования: сходство и различие».

Цель дисциплины: представить слушателям структурированный сравнительный анализ Федеральной образовательной программы и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Сравнение общих положений ФОП ДО и ПООП ДО. Сравнение положений целевых разделов ФОП ДО и ПООП ДО. Сравнение положений содержательных разделов ФОП ДО и ПООП ДО. Сравнение положений организационных разделов ФОП ДО и ПООП ДО.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий.

3.1. Методическое обеспечение.

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины. Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Вы получаете доступ к обучающим материалам: учебники, лекции, практические экспертные заключения, которые изучаете согласно учебному плану.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы. Библиографический список, электронные ресурсы.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания. Форма промежуточной аттестации – зачет. Оценка «зачтено» ставится при ответе, который соответствует отличной, хорошей и удовлетворительной оценке.

Критерии оценивания:

– «отлично» – получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные

выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

– «хорошо» – получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– «удовлетворительно» – получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Типовые формы заданий для промежуточной аттестации в форме зачета.

3.1.4.1. Типовые вопросы к зачету по теме 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: специфика, общие положения».

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): понятие, цели, задачи и основные принципы реализации.

2. Нормативно-правовая база разработки и реализации ФОП ДО.

3. Методические рекомендации по переходу дошкольной образовательной организации на ФОП ДО.

3.1.4.2. Типовые вопросы к зачету по теме 2 «Основные положения целевого раздела ФОП ДО».

1. Целевой раздел ФОП ДО: краткое содержание.

2. Планируемые образовательные результаты освоения ФОП ДО с учетом возрастной периодизации детей.

3. Цели и особенности проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов.

3.1.4.3. Типовые вопросы к зачету по теме 3 «Особенности реализации содержательного раздела ФОП ДО».

1. Содержательный раздел ФОП ДО: структура, содержание, основные вопросы.

2. Формы, способы, методы и средства реализации ФОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Содержание воспитательной работы: направления, цели, формы и методы.

3.1.4.4. Типовые вопросы к зачету по теме 4 «Особенности реализации организационного раздела ФОП ДО».

1. Материально-техническое, методическое, кадровое, психолого-педагогическое обеспечение реализации ФОП ДО.

2. Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды.

3. Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования реализации ФОП ДО.

3.1.4.5. Типовые вопросы к зачету по теме 5 «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная образовательная программа дошкольного образования: сходство и различие».

1. Сравнительный анализ структуры ФОП и ПООП.

2. Характеристика основных изменений в содержании ФОП ДО в сравнении с ПООП ДО.

3.1.5. Методика проведения итоговой аттестации и критерии оценивания.

Критерии оценивания:

«2» – до 10 верных ответов.

«3» – от 11 до 18 верных ответов.

«4» – от 19 до 24 верных ответов.

«5» – от 25 до 30 верных ответов.

3.1.5.1. Методические материалы для итоговой аттестации.

Основой разработки ФОП ДО является ...

- ПООП ДО
- ФГОС ДО
- Конвенция о правах ребёнка
- Устав ДОО

ФОП ДО игнорирует такое понятие, как ...

- «комплексные образовательные программы»
- «коррекционно-развивающая работа»
- «парциальные образовательные программы»
- «развивающая предметно-пространственная среда»

С 1 сентября 2023 г. рабочая программа воспитания ...

- называется «федеральная рабочая программа развития и воспитания»
- не разрабатывается
- не существует в качестве отдельного документа
- нет верного ответа

Документ, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, – это ...

- ПАОП ДО
- ФАОП ДО
- Программа коррекционного развития
- Индивидуальный адаптированный учебный план

Согласно методическим рекомендациям по реализации ФОП ДО, утверждённым Минпросвещения России, ДОО в целях реализации образовательной программы может пользоваться учебными изданиями, если они удовлетворяют требованиям ...

- ФГОС ДО
- ФОП ДО
- ФОП НОО
- все ответы верны

Укажите, какое утверждение верно:

- для отмены примерных программ (ПОАП ДО и Примерной рабочей программы воспитания) от ДОО требуется издать нормативный правовой акт в связи с утверждением ФОП
- ФОП ДО обязывает разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин
- ФОП ДО отдаёт приоритет образовательной составляющей
- согласно ФОП ДО, ДОО имеют возможность не разрабатывать и не утверждать собственную ООП, не разрабатывать соответствующую учебно-методическую документацию

ФОП ДО делает особый акцент на ...

- воспитании патриотических чувств

- проектировании социальных ситуаций развития ребёнка
- художественно-эстетическом развитии ребёнка
- мотивации и поддержке индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность

Режим и распорядок дня устанавливаются БЕЗ учёта требований

...

- СанПиН 1.2.3685-21
- ГОСТ Р 58485-2019
- условий реализации программы ДОО
- потребностей участников образовательных отношений

Согласно ФОП ДО, психологическую диагностику развития детей

могут проводить ...

- медицинские работники ДОО
- педагоги-психологи
- логопеды-дефектологи
- все ответы верны

ФОП ДО содержит учебно-методическую документацию, в состав которой НЕ входит:

- федеральная рабочая программа воспитания
- примерный режим и распорядок для дошкольных групп
- федеральный календарный план воспитательной работы
- программа формирования универсальных учебных действий

ФГОС ДО содержит требования к такой учебно-методической документации, как:

- рабочие программы
- рабочая программа воспитания
- учебный план
- учебный календарный график

Заполните пропуск: «... предназначен(а) для анализа соответствия ОП обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП; состоит из чек-листа действий соотнесения двух программ, избранных материалов ФОП, а также диагностических таблиц»

- диагностическая карта
- индивидуальная образовательная траектория
- маршрут реализации требований
- план аналитических работ

Текст краткой презентации образовательной программы относится к разделу ...

- содержательному
- целевому
- дополнительному
- организационному

Укажите, какое утверждение неверно:

- сведения о новой ОП, приведённой в соответствие с ФОП ДО, размещаются на сайте ДОО в соответствии с требованиями к его структуре
- к разработке ОП ДОО, соответствующей ФОП, могут быть привлечены и родители / законные представители обучающихся
- на этапе внедрения ФОП внутренний аудит соответствия ОП обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП, является обязательным действием ДОО
- согласно ФОП ДО, участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей / законных представителей

К перечню традиционных (базовых) российских духовно-нравственных ценностей, согласно ФОП ДО, относятся все, кроме одного:

- созидательный труд

- высокие нравственные идеалы
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- индивидуализм и капитализм

Всемерное использование потенциала возможностей психического развития личности на каждой возрастной стадии за счёт совершенствования содержания, форм и методов воспитания – это ...

- амплификация психического развития
- акселерация психического созревания
- акцентуация личностных черт
- интериоризация психического развития

К планируемым результатам в раннем возрасте, согласно ФОР ДО, относится следующий:

- ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них
- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации
- ребёнок произносит несколько простых, облегчённых слов (мама, папа, баба, деда, дай, бах, на), которые несут смысловую нагрузку
- ребёнок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи

Согласно ФОР ДО, периодичность проведения педагогической диагностики – ...

- 1 раз в год
- самостоятельно определяется ДОО
- раза за весь период обучения
- нет верного ответа

Согласно ФГОС ДО, в содержательном разделе ОП должны быть представлены:

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- способы и направления поддержки детской инициативы
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- все ответы верны

Вариативная часть ОП дополняет:

- содержательный и организационный разделы
- содержательный раздел
- каждый раздел
- целевой и содержательный разделы

Обычные для ребёнка, повседневные и привычные способы самоопределения и самореализации, тесно связанные с экзистенциальным содержанием его бытия и события с другими людьми, – это ...

- активные методы обучения
- культурные практики
- педагогические инварианты
- привычки

ФООП ДО закрепляет несколько категорий целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения. В них НЕ входят:

- дети и (или) семьи, в установленном порядке признанные находящимися в трудной жизненной ситуации
- нормотипичные дети с нормативным кризисом развития

- дети, чьи родители (законные представители) желают, чтобы их ребёнка включили в программу психолого-педагогического сопровождения, и подали в ДОО соответствующее заявление

- одарённые обучающиеся

Из способов и приёмов поддержки детской инициативы, рекомендованных ФОП ДО, выберите НЕ относящееся к ним утверждение:

- педагог должен быстро и оперативно помогать ребёнку, если он испытывает затруднения в решении задачи

- педагог должен активно способствовать созданию творческих ситуаций

- педагог должен уделять особое внимание обогащению развивающей предметно-пространственной среды

- педагог должен уделять особое внимание общению с ребёнком в период проявления кризиса семи лет

Согласно ФОП ДО, организационный раздел включает примерные перечни ...

- произведений изобразительного искусства + музыкальных произведений + художественной литературы + анимационных произведений

- музыкальных произведений + аудиокниг + произведений изобразительного искусства + художественной литературы

- художественной литературы + детских телеканалов + анимационных произведений + произведений изобразительного искусства

- произведений изобразительного искусства + музыкальных произведений + художественной литературы + детских телеканалов

Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО входят в раздел ...

- содержательный

- целевой

- дополнительный
- организационный

Выберите ложное утверждение:

- согласно ФОП ДО, педагоги имеют право на получение дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в 3 года за счёт средств ДОО и/или учредителя
 - согласно ФОП ДО, в ДОО в начале дня рационально проводить творческие виды деятельности для устранения сонливости, а затем наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности
 - ФОП ДО не выдвигает жёстких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного её проектирования
 - согласно ФОП ДО, ДОО должна быть оснащена озеленённой территорией

По результатам мониторинга материально-технической базы конкретной ДОО (анализа кадрового потенциала и образовательных потребностей обучающихся) составляется ...

- инфраструктурный лист
- доклад
- информационно-аналитическая справка
- сводный аналитический отчёт

В ФОП ДО, по сравнению с ПООП ДО, ...

- изменились образовательные области и значительно расширилось содержание каждой образовательной области
 - образовательные области остались неизменными, а содержание каждой образовательной области сократилось, давая ДОО большую самостоятельность
 - расширился спектр видов детской деятельности
 - изменились педагогические технологии, подходы, идеи

ПООП ДО, в отличие от ФОП ДО, ...

- не имела статуса «приказа»
- ориентировала на формирование единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей
- давала детальное описание способов и направлений поддержки детской инициативы
- включала в себя рабочую программу воспитания

Сколько психолого-педагогических условий реализации было в ФОП ДО, а сколько – в ПООП ДО?

- 7 и 17 соответственно
- 7 в обеих программах
- 17 и 7 соответственно
- 17 в обеих программах

3.2. Кадровое обеспечение.

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий. К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом. Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий. Не требуется.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования. Компьютер с подключением к сети интернет. Список стандартного ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7/XP/8/10 и выше, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2, Антивирус

Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования.

Специализированное оборудование не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения. Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов. Не требуется.

3.4. Информационное обеспечение.

3.4.1. Библиографический список

1. «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) (вступ. в силу для СССР 15 сентября 1990 г.) // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71937200/>

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/>

4. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/401425792/>

5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/40/doclist/4792/showentries/0/highlight/273:0>

7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL:

<https://base.garant.ru/74451950/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/>

8. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405234611/>

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70535556/paragraph/1:0>

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Консорциум Кодекс. – [Электронный ресурс] URL:

<https://docs.cntd.ru/document/499057887>

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс]

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» // Российская газета. – [Электронный ресурс] URL: https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/01/30/72149_739.pdf

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405495491/>

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/199499/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 6 февраля 2023 г. №72264) // Официальный интернет-портал правовой информации. – [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059>

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» // Система

ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL:
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405495491/>

17. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/403566568/>

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» // Консорциум Кодекс. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”» // Консорциум Кодекс. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

20. Письмо Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. №03-350 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования») // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_441440/

21. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования // Банк документов (Министерство просвещения Российской Федерации). – [Электронный ресурс] URL:
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9ccbca040d8c6dd31a077fd2abe226>

22. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) // Реестр примерных основных общеобразовательных программ (Министерство просвещения Российской Федерации). – [Электронный ресурс] URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya>

23. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) // Банк документов (Министерство просвещения Российской Федерации). – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/406037469/>