

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНСАЛТИНГА, АУДИТА
И ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «МАКАО»



В. А. Зеленов

«22» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы

дополнительного профессионального образования

«Реализация требований обновлённого ФГОС СОО

в работе учителя биологии»

Вид обучения

Повышение квалификации

Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость

36 часов

Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями

САРАТОВ, 2023

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий. Цель изучения программы – повышение профессиональной компетенции, необходимой для эффективной организации учебного процесса и выполнения профессиональных задач учителя биологии в условиях реализации требований обновлённого ФГОС СОО, формирование актуальной базы теоретических знаний и практических умений.

Задачи программы:

- познакомить с нормативно-правовой базой сферы образования в РФ, основными требованиями профессиональных стандартов и обновлённых ФГОС;
- раскрыть современные подходы, принципы и методологические основы организации учебно-воспитательном процессе в контексте новых образовательных стандартов;
- раскрыть вопросы проектирования образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов;
- раскрыть вопросы преподавания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- научить организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- сформировать готовность к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в учреждениях образования.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты). К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование / получающие среднее профессиональное / высшее образование. Целевой аудиторией являются работники образования, осуществляющие профессиональную деятельность в среднем общем образовании.

1.3. Перечень результатов обучения.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу образовательной деятельности в РФ;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС СОО;
- порядок разработки и реализации рабочих программ по биологии в средней школе;
- особенности разработки и формулирования результатов обучения в обновлённом ФГОС СОО;
- механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС СОО;
- сущность, структуру и содержание методики преподавания биологии в соответствии с образовательными технологиями, в том числе информационными, используемыми на уроках для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО.

Уметь:

- проектировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями образования и требованиями обновлённого ФГОС СОО;
- разрабатывать и реализовывать основную образовательную программу, программы учебных курсов по биологии в средней школе в соответствии с нормами и требованиями обновлённого ФГОС СОО;
- планировать и реализовывать учебные занятия на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- методами анализа нормативных правовых актов в области образования;
- организационными основами реализации профессиональной деятельности педагога образовательной организации;
- техниками и методами самообразования.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий. Реализация программы осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Самостоятельная работа	
1	Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ	6	6	4	2	Зачет
2	Обновлённый ФГОС СОО: особенности содержания и реализации	12	12	6	6	Зачет
3	Преподавание биологии в условиях обновлённого ФГОС СОО	10	10	6	4	Зачет
4	Профессиональные стандарты	6	6	4	2	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	–	–	–	Итоговый аттестационный экзамен: итоговое тестирование
ВСЕГО		36				

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели ¹
1	Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ	6	1
2	Обновлённый ФГОС СОО: особенности содержания и реализации	12	1
3	Преподавание биологии в условиях обновлённого ФГОС СОО	10	1
4	Профессиональные стандарты	6	1
5	Итоговая аттестация	2	1

Тема 1. «Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с нормативно-правовой базой функционирования системы образования в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Федеральные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местных органов самоуправления, регулирующие образовательные взаимоотношения. Нормативные правовые акты образовательных организаций (локальные акты). Возникновение, изменение, прекращение образовательных отношений. Права и обязанности работников образования. Государственные программы и национальные проекты РФ.

Тема 2. «Обновлённый ФГОС СОО: особенности содержания и реализации».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с нормативно-правовыми механизмами и условиями перехода на обновлённый ФГОС СОО, основными требованиями стандарта, предъявляемыми к результатам, структуре и

¹ Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию

условиям освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Концепция обновления федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основные изменения обновлённого ФГОС СОО. Сравнение обновлённого ФГОС СОО и предыдущей версии ФГОС СОО. Мероприятия по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Общие положения, связь с ФГОС СОО. Целевой раздел Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Содержательный раздел ФООП СОО. Организационный раздел ФООП СОО.

Тема 3. «Преподавание биологии в условиях обновлённого ФГОС СОО».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с особенностями предъявляемых требований к содержанию и результатам освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода, дать знания о технологии проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.

Обучение биологии: положения ФГОС СОО и ФООП СОО. Общие положения ФГОС СОО. Обучение биологии по ФГОС СОО. Общие положения ФООП СОО. Обучение биологии по ФООП СОО. Рабочая программа среднего общего образования по биологии. Организация оценивания планируемых результатов обучающихся по учебному предмету «Биология». Учебно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Биология». Рекомендации по преподаванию учебного предмета «Биология» на основе анализа оценочных процедур. Рекомендации по реализации образовательных программ по учебному предмету «Биология» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тема 4. «Профессиональные стандарты».

Цель дисциплины: раскрыть основные требования профстандарта к профессиональным и личностным качествам педагога.

Понятие профессионального стандарта. Обязательность применения профессиональных стандартов. Профессиональный стандарт педагога.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий.

3.1. Методическое обеспечение.

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины. Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Вы получаете доступ к обучающим материалам: учебники, лекции, практические экспертные заключения, которые изучаете согласно учебному плану.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы. Списки основной и дополнительной литературы, статьи по теме исследования, электронные ресурсы.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания. Форма промежуточной аттестации – зачет. Оценка «зачтено» ставится при ответе, который соответствует отличной, хорошей и удовлетворительной оценке.

Критерии оценивания:

– «отлично» – получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

– «хорошо» – получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ

неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– «удовлетворительно» – получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Типовые формы заданий для промежуточной аттестации в форме зачета.

3.1.4.1. Типовые вопросы к зачету по теме 1 «Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ».

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования в РФ.
2. Правовой статус педагогических работников, их права и свободы, гарантии их реализации.
3. Основные цели и направления национального проекта «Образование».

3.1.4.2. Типовые вопросы к зачету по теме 2 «Обновлённый ФГОС СОО: особенности содержания и реализации».

1. ФГОС СОО: структура, содержание, основные разделы.
2. Сравнительный анализ обновлённого ФГОС СОО и предыдущей редакции.
3. ФОП СОО: цели, задачи и принципы реализации. Содержание и основные разделы.
4. Основные мероприятия по введению обновлённого ФГОС СОО и ФОП в образовательный процесс.

3.1.4.3. Типовые вопросы к зачету по теме 3 «Преподавание биологии в условиях обновлённого ФГОС СОО».

1. Учебный предмет «Биология» в курсе среднего общего образования: цели изучения, содержание базовый и углубленный уровни.

2. Принципы и особенности построения современного урока биологии, реализуемого по ФГОС СОО.

3. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения выпускниками основной школы учебного предмета «Биология» на базовом и углубленном уровнях.

3.1.4.4. Типовые вопросы к зачету по теме 4 «Профессиональные стандарты».

1. Понятие, сущность и задачи профессионального стандарта педагога.

2. Наиболее важные аспекты профессиональной деятельности педагога, предъявляемые требованиями профстандарта.

3. Круг умений, которыми должен обладать педагог основного общего образования в соответствии с профстандартом.

3.1.5. Методика проведения итоговой аттестации и критерии оценивания.

Критерии оценивания:

«2» – до 10 верных ответов.

«3» – от 11 до 18 верных ответов.

«4» – от 19 до 24 верных ответов.

«5» – от 25 до 30 верных ответов.

3.1.5.1. Методические материалы для итоговой аттестации.

Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования

образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, – это ...

- ФОП
- СанПиН 2.4.2.2821-10
- ФГОС
- Закон «Об образовании»

Разработанная в 2019 г. научным коллективом Института стратегии развития образования РАО Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций ...

- не существует
- действует, актуализирована
- разработана, но так и не вступила в силу
- утратила силу

Заполните пропуск: «Программа учебной дисциплины – это пример ... акта»

- муниципального
- подзаконного
- социального
- локального

К действующим федеральным проектам национального проекта «Образование» НЕ относится следующий:

- «Школы нового типа»
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- «Молодёжь России»
- «Учитель будущего»

Работа по оснащению организаций современным оборудованием, развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности осуществляется в рамках федерального проекта ...

- «Цифровая образовательная среда»

- «Экспорт образования»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Трансформация образовательного пространства»

Государственные подзаконные нормативные правовые акты с описаниями и требованиями безопасных и безвредных для человека, популяции людей и потомков факторов среды обитания и их оптимальных и безопасных количественных параметров с целью сохранения здоровья и нормальной жизнедеятельности – это ...

- СанПиН
- ГОСТ
- ФГОС
- ФОП

Основные изменения обновлённого ФГОС СОО связаны с ...

- детализацией требований к результатам
- увеличением количества обязательных учебных предметов
- ориентацией на развитие функциональной грамотности
- все ответы верны

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновлённого ФГОС СОО, определено/определён ...

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
- Центр просветительских инициатив
- ФГБОУ ДПО ИРПО

Дорожная карта – это ...

- план мероприятий по продвижению к некоторому целевому состоянию
- наглядное представление пошагового сценария развития определённого объекта

- план мероприятий по внедрению нововведений, определённых изменением законодательства в сфере общего образования для получения определённого результата

- все ответы верны

На уровне СОО учебный план обучения должен содержать ...

- не более 12 учебных предметов + предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения

- не менее 13 учебных предметов + предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения

- не более 12 учебных предметов + предусматривать изучение не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения

- не менее 13 учебных предметов + предусматривать изучение не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения

Согласно ФОП СОО, суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения ...

- 3,5 часа
- 4 часа
- 4,5 часа
- 5 часов

ФОП СОО закрепляет объём максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов – ...

- не более 5 уроков
- не более 6 уроков
- не более 7 уроков

- не более 8 уроков

Для 11-х классов окончание учебного года определяется ...

- решением образовательной организации
- графиком ГИА
- законом субъекта федерации
- Федеральным законом «Об образовании в РФ»

ФГОС СОО включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы
- к структуре ООП, в т.ч. требования к соотношению частей ООП и их объёму, а также к соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений

- к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

- все ответы верны

В обновлённом ФГОС СОО акцент ставится на ...

- создании реальных условий для получения каждым обучающимся полноценного общего образования

- патриотическом воспитании
- усвоении знаний, умений и навыков, формировании компетентностей

- вариативности, дифференциации образования

Профессиональный стандарт – это ...

- внутренний организационно-распорядительный документ, содержащий конкретный перечень должностных обязанностей работника с учётом особенностей организации производства, труда и управления, его прав и мер ответственности, а также квалификационные требования, предъявляемые к занимаемой должности

- документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к работнику, действующий на всей территории России

- способ фиксации, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности

- все ответы верны

Сколько уровней квалификации выделяет Приказ Минтруда России от 12.04.13 №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов»?

- 4
- 7
- 9
- 10

Выберите ВЕРНОЕ утверждение: «Профессиональные стандарты ...»

- носят сугубо рекомендательный характер
- обязательны для применения только в бюджетных учреждениях
- обязательны в части наименования должности и требований к квалификации

- обязательны для должностей во всех организациях, зарегистрированных и действующих на территории РФ

Согласно профстандарту педагога, каждый учитель должен иметь ...

- высшее образование (в рамках укрупненных групп направлений «Образование и педагогические науки» / в области, соответствующей преподаваемому предмету / ВО или СПО + профильное ДПО)

- высшее образование (в рамках укрупненных групп направлений «Образование и педагогические науки» / ВО или СПО + профильное ДПО)

- высшее образование или среднее профессиональное образование (в рамках укрупненных групп направлений «Образование и педагогические науки» / ВО или СПО + профильное ДПО)

- высшее образование или среднее профессиональное образование (в рамках укрупненных групп направлений «Образование и педагогические науки» / в области, соответствующей преподаваемому предмету / ВО или СПО + профильное ДПО)

Согласно профстандарту педагога, ...

- к работе допускаются люди, имеющие опыт практической работы не менее 6 мес. в формате стажировки

- требования к опыту практической работы не предъявляются для обладателей высшего профессионального образования

- требования к опыту практической работы не предъявляются

- нет верного ответа

К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях НЕ допускаются ...

- иностранные агенты

- люди с ксеростомией

- люди с фокальной дистонией кисти

- лица, чьи ближайшие родственники имеют судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ

Какой подход является методологической основой обновлённых ФГОС?

- комплексный подход

- компетентностный подход

- системно-деятельностный подход

- системный подход

Особенностью проектной деятельности является ее направленность на ...

- обоснование и защиту идеи
- подтверждение выдвинутой гипотезы
- получение конкретного результата – продукта
- нет верного ответа

Какую форму проведения занятия целесообразно применять на уроке организации проектной деятельности?

- внеурочную
- индивидуальную
- фронтальную
- групповую

Способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах – это ...

- функциональная знатность
- функциональная грамотность
- функциональный прорыв
- функциональный потенциал

В системе среднего общего образования учебным планом на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отведено ...

- 68 учебных часов
- 86 учебных часов
- 48 учебных часов
- 96 учебных часов

К каким результатам устанавливаются требования в рамках освоения обучающимися программ среднего общего образования по предмету «Биология»?

- личностным
- метапредметным

- предметным
- все ответы верны

Компонентом какой образовательной области является учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения?

- «Лингвистические науки»
- «Естественные науки»
- «Гуманитарные науки»
- «Языкознание»

Какие подходы к изучению биологии отражает структура программы учебного предмета «Биология»?

- системно-уровневый и эволюционный подходы
- системно-уровневый и эмоциональные подходы
- только системно-уровневый подход
- только эволюционный подход

Общее число учебных часов за 2 года, отведенных на изучение предмета «Биология» на углублённом уровне, составляет ...

- 100 учебных часов
- 420 учебных часов
- 240 учебных часов
- 120 учебных часов

3.2. Кадровое обеспечение.

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий. К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом. Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий. Не требуется.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования. Компьютер с подключением к сети интернет. Список стандартного ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7/XP/8/10 и выше, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования. Специализированное оборудование не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения. Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов. Не требуется.

3.4. Информационное обеспечение.

3.4.1. Список обязательной литературы

1. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/2540422/>

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://ivo.garant.ru/#!/document/10103000/paragraph/52419:2>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ) // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/10164072/>

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12125268/>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/10108000/>
6. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12125267/>
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/40/doclist/4792/showentries/0/highlight/273:0>
8. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» // Официальный интернет-портал правовой информации. – [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008?index=1&rangeSize=1>
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/179146/>
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12115118>
11. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона “О техническом регулировании”» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/70271730/#ixzz5QOmSweJR>

12. Федеральный закон от 2 мая 2015 г. №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона “Об образовании в РФ”» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/42682.html>

13. Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. №238-ФЗ // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200485/

14. Закон РФ от 19 июня 2000 г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12119913/>

15. Постановление Правительства РФ от 23 января 2023 г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438069/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/

16. Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/403372101>

17. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71848426/>

18. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Консорциум Кодекс. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810>

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (настоящий документ признан утратившим силу с 1 сентября 2023 г.) // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71770012/>

20. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://study.garant.ru/#/document/6150599/paragraph/83597:0>

21. Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://study.garant.ru/#/document/6149681/paragraph/24816:0>

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70878632/>

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. №677н «О реестре профессиональных

стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/70807194>

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70535556/paragraph/1:0>

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70266852/>

26. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://study.garant.ru/#/document/197127/paragraph/2644:0>

27. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000

28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://study.garant.ru/#/document/70188902/paragraph/2034:0>

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/>

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22 декабря 2022 г. №71762) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 193 с. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22 декабря 2022 г. №71764) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 393 с. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22 декабря 2022 г. №71763) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 321 с. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm

33. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1615231/>

34. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405490287/>

35. Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. №580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов (вместе с «Правилами разработки и утверждения профессиональных стандартов»)» // Консорциум Кодекс. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301282688?marker=7E40KG>

36. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи”» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <http://study.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/99:0>

37. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/400274954/>

38. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 г.» // Система «ГАРАНТ». – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/72174066/>

39. Письмо Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. №03-1889 «О направлении информации» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/405886653/>

40. Письмо Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №АБ-11951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания, актуализация рабочих программ воспитания» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/>

41. Паспорт национального проекта «Образование» // Сайт Правительства России. – [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/info/35566/>

42. Паспорт национального проекта «Цифровая экономика» // Сайт Правительства России. – [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/info/35568/>

43. Информационное письмо об утверждении федерального перечня учебников // Сайт группы компаний «Просвещение». – [Электронный ресурс] URL: <https://uchitel.club/fpu858>

44. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности // Сайт ИСРО РАО. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Methodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm

45. Новиков, А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий. – М.: Издательский центр ИЭТ, 2013. – 268 с.

46. Образовательное право: учебник для вузов / А.И. Рожков и др.; под ред. А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 376 с.

47. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) // Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО. – [Электронный ресурс] URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>

48. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – [Электронный ресурс] URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

49. РП СОО Биология (Базовый уровень) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14 октября 2022 г.) // Сайт ИСРО РАО. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt_.htm

50. РП СОО Биология (Углубленный уровень) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14 октября 2022 г.) // Сайт ИСРО РАО. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_uglublennij_uroven.htm

3.4.2. Список дополнительной литературы

1. Абрамовских, Т.А. Управление рисками внедрения профессионального стандарта «педагог» в деятельность образовательной организации. Управление образованием: теория и практика. – 2016. – №4 (20).– С. 84-92.

2. Дорожная карта // Энциклопедия Википедия. – [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Дорожная_карта

3. Женина, Л.В. Процессы унификации образовательного процесса в Российской Федерации в условиях реализации обновленных

государственных стандартов школьного образования и федеральных основных общеобразовательных программ // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2023. – №13. – С. 15-23.

4. Кащеева, В.М. Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в образовательное учреждение // International scientific review. – 2019. – №LXV. – [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-professionalnogo-standarta-pedagog-v-obrazovatelnoe-uchrezhdenie>

5. Профстандарты в вопросах и ответах // Контур. – 2016. – [Электронный ресурс] URL: <https://kontur.ru/articles/4473>

6. Суетина, Н.М. Профессиональные стандарты в Российской Федерации: правовой аспект // Вестник ДПИ. – 2017. – №2. – С. 130-136.

7. Трофимова, Л.А. Инновационные подходы к принятию управленческих решений: Учебное пособие / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 78 с.

8. Федосеева, Л.А. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации // Современные научные исследования и инновации. – 2020. – №1. – [Электронный ресурс] URL: <https://web.snauka.ru/issues/2020/01/91085>

9. Хронова, И.А. Проблемы применения профессиональных стандартов в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – №11 (120). – С. 190-197.

10. Что такое дорожная карта? – [Электронный ресурс] URL: <http://novznania.ru/2011/01/что-такое-дорожная-карта/#01>