

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНСАЛТИНГА, АУДИТА
И ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «МАКАО»



В. А. Зеленев

«18» мая 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы

дополнительного профессионального образования

«Современный менеджмент в условиях реализации ФГОС СОО»

Вид обучения

Повышение квалификации

Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость

72 часа

Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями

САРАТОВ, 2020

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1 Цели и задачи учебных занятий. Цель изучения программы – развитие профессиональной компетентности слушателей на основе формирования у них представления о школе как целостной педагогической системе, знаний о научных основах управления и руководства развитием образовательных систем в условиях реализации ФГОС СОО.

Основные задачи программы:

- изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования и реализацию внедрения ФГОС СОО, охрану труда, закупочную деятельность;
- систематизировать знания слушателей об управленческой деятельности;
- способствовать закреплению теоретических и практических знаний в области менеджмента и экономики;
- сформировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.

1.2 Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты). К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование / получающие среднее профессиональное / высшее образование. Целевой аудиторией являются работники образования, осуществляющие профессиональную деятельность в сфере управления в системе образования.

1.3 Перечень результатов обучения

В результате изучения программы слушатель должен:

Знать:

- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС СОО;
- теоретические основы управления деятельностью образовательных учреждений и содержание практической управленческой деятельности;

- хозяйственный механизм и структуру организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- основы организации и управления системой охраны труда в организации;
- общие положения, принципы, а также особенности контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг в системе образования.

Уметь:

- разрабатывать и внедрять инновационные подходы в управлении образовательной организацией;
- применять на практике положения законов и нормативных актов РФ в сфере образования, охраны труда, закупочной деятельности;
- оценивать практические возможности методов и стратегий менеджмента в системе образования.

Владеть:

- системой теоретических и практических знаний и навыков по экономике и управлению в системе образования;
- методами анализа нормативных правовых актов в области образования, охраны труда, закупочной деятельности;
- техниками и методами самообразования.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий. Реализация программы осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Самостоятельная работа	
1	Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ	12	12	10	2	Зачет
2	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	14	14	10	4	Зачет
3	Органы управления образовательной организацией	10	10	8	2	Зачет
4	Экономика и управление в образовательной организации	12	12	10	2	Зачет
5	Охрана труда в образовательных организациях	12	12	8	4	Зачет
6	Управление государственными и муниципальными закупками в сфере образования	10	10	8	2	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	–	–	–	Итоговый аттестационный экзамен: итоговое тестирование
ВСЕГО		72				

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели ¹
1	Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ	12	1
2	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	14	1
3	Органы управления образовательной организацией	10	1
4	Экономика и управление в образовательной организации	12	2
5	Охрана труда в образовательных организациях	12	2
6	Управление государственными и муниципальными закупками в сфере образования	10	2
7	Итоговая аттестация	2	2

¹ Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию

Тема 1. «Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с нормативно-правовой базой функционирования системы образования в Российской Федерации.

Правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации. Система образования. Информационная открытость. Порядок реорганизации и ликвидации организаций. Финансирование общего образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Примерные основные образовательные программы. Возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений. Права и обязанности работников образования. Национальный проект «Образование».

Тема 2. «Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности».

Цель дисциплины: рассмотреть со слушателями вопросы нормативно-правового обеспечения лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений, а также порядок проведения и содержания процедур лицензирования и аккредитации.

Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательной деятельности.

Тема 3. «Органы управления образовательной организацией».

Цель дисциплины: сформировать у слушателей теоретические знания и практические навыки формирования системы управления образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель в системе управления общеобразовательной организацией. Коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией. Участие учителей-предметников в управлении общеобразовательной организацией.

Тема 4. «Экономика и управление в образовательной организации».

Цель дисциплины: изучить со слушателями теоретические основы менеджмента и экономики в структуре образовательной системы; способствовать формированию навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в сфере образования, а также системных знаний о сущности и особенностях экономических отношений и процессов в образовательных организациях.

Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования. Экономика образования как наука. История становления и развития науки экономика образования. Современные общемировые тенденции развития сферы образования. Система образования РФ. Система образования и её основные компоненты. Виды образования и формы обучения в Российской Федерации. Хозяйственный механизм в образовании. Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием. Система управления образованием и её структура. Система менеджмента в образовании. Менеджмент как совокупность науки и искусства управления. основополагающие принципы менеджмента в образовательных учреждениях. Основы методологии менеджмента. Типы организационных структур управления учебными заведениями. Основные аспекты финансирования образования. Организация платных образовательных услуг в образовательных учреждениях.

Тема 5. «Охрана труда в образовательных организациях».

Цель дисциплины: сформировать у слушателей базовые знания и навыки по формированию и организации функционирования системы управления охраной труда в образовательных организациях.

Общие сведения об охране труда в организациях. Государственное управление охраной труда и требования охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Управление охраной труда. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений

(микротравм), несчастных случаев. Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Управление охраной труда в системе образования. Нормативно-правовое обеспечение и информационное сопровождение системы управления охраной труда. Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда. Организация и проведение инструктажей по охране труда. Организация и проведение стажировки на рабочем месте. Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим. Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты. Организация и проведение обучения требованиям охраны труда. Организация проверки знания требований охраны труда. Оформление документов и записей о планировании и регистрации проведения обучения по охране труда. Требования к организации и проведению обучения требованиям охраны труда, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты работодателем (без привлечения организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда). Особенности организации обучения по охране труда на микропредприятиях.

Тема 6. «Управление государственными и муниципальными закупками в сфере образования».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с особенностями проведения закупочной деятельности в системе образования, а также с системой контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

Организация работы по выявлению личной заинтересованности служащих (работников) при осуществлении закупок. Профилактические

мероприятия. Аналитические мероприятия. Особенности построения работы в отдельных категориях организаций. Особенности закупок для образовательных организаций.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий.

3.1. Методическое обеспечение.

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины. Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Вы получаете доступ к обучающим материалам: учебники, лекции, практические экспертные заключения, которые изучаете согласно учебному плану.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы. Списки основной и дополнительной литературы, статьи по теме исследования, электронные ресурсы.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания. Форма промежуточной аттестации – зачет. Оценка «зачтено» ставится при ответе, который соответствует отличной, хорошей и удовлетворительной оценке.

Критерии оценивания:

– «отлично» – получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

– «хорошо» – получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– «удовлетворительно» – получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Типовые формы заданий для промежуточной аттестации в форме зачета.

3.1.4.1. Типовые вопросы к зачету по теме 1 «Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ».

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования в РФ.
2. Правовой статус педагогических работников, их права и свободы, гарантии их реализации.
3. Основные направления национального проекта «Образование».

3.1.4.2. Типовые вопросы к зачету по теме 2 «Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности».

1. Органы, осуществляющие лицензирование образовательной деятельности. Нормативно-правовая база лицензирования образовательной деятельности.
2. Порядок получения образовательной лицензии (основные шаги).
3. Понятие и сущность государственной аккредитации. Нормативно-правовая база, регламентирующая государственную аккредитацию.

3.1.4.3. Типовые вопросы к зачету по теме 3 «Органы управления образовательной организацией».

1. Основные принципы организации системы управления образовательной организацией.

2. Органы управления образовательной организацией, участники, порядок избрания, полномочия.

3. Устав образовательного учреждения. Структура устава.

3.1.4.4. Типовые вопросы к зачету по теме 4 «Экономика и управление в образовательной организации».

1. Сущность образования. Особенности экономики в области образовательных услуг. Объект, предмет и задачи изучения экономики образования, как науки.

2. Принципы формирования структуры управления образовательной организацией. Типы организационной структуры управления.

3. Способы финансирования образования. Содержание нормативных затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

3.1.4.5. Типовые вопросы к зачету по теме 5 «Охрана труда в образовательных организациях».

1. Нормативно-правовая база системы охраны труда в РФ.

2. Органы управления системой охраны труда в образовательной организации. Основные направления функционирования системы охраны труда в образовательной организации.

3. Вводный, первичный, повторный, целевой инструктаж: основные вопросы, правила проведения.

3.1.4.6. Типовые вопросы к зачету по теме 6 «Управление государственными и муниципальными закупками в сфере образования».

1. Особенности построения работы по противодействию (предупреждению) коррупции в сфере госзакупок.

2. Методы выявления личной заинтересованности работников, приводящие к конфликту интересов в сфере госзакупок.

3. Специфика государственных закупок в образовательных организациях.

3.1.5. Методика проведения итоговой аттестации и критерии оценивания.

Критерии оценивания:

«2» – до 10 верных ответов.

«3» – от 11 до 18 верных ответов.

«4» – от 19 до 24 верных ответов.

«5» – от 25 до 30 верных ответов.

3.1.5.1. Методические материалы для итоговой аттестации.

Законодательство Российской Федерации в области образования

НЕ включает в себя ...

- Декларацию принципов толерантности
- Конституцию Российской Федерации
- закон Российской Федерации «Об образовании»
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в

области образования

Что НЕ является целью национального проекта «Образование»?

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
- ребенок и его интересы в центре внимания обновленной системы образования
- вовлечение только педагогов в развитие системы общего образования

- Россия войдет в топ-10 стран мира по качеству образования

В каком нормативном документе сформулированы основные принципы образовательной политики в России?

- Приказ Президента Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации

Реализация какого проекта направлена на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков?

- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Современная школа»

Выберите принцип, на котором НЕ базируется ФГОС?

- преемственность
- научность
- вариативность
- развитие

Что НЕ является основной функцией педагогического менеджмента?

- функция планирования
- функция организации
- функция поощрения
- функция мотивации

Управленческое действие начинается с принятия решения или планирования, а заканчивается ...

- фиксированием результата на бумаге
- итоговым контролем без проведения анализа результативности и эффективности реализации управленческого решения
- фиксированием результата в любом виде
- итоговым контролем с анализом результативности и эффективности реализации управленческого решения

В рамках какого уровня управленческой деятельности производится оптимальная расстановка работников в коллективе?

- макроуровень
- мегауровень
- микроуровень
- мезоуровень

Федеральный государственный образовательный стандарт – это ...

- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования

- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального, основного или среднего общего образования

- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного или среднего общего образования

- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ясельного, основного или среднего общего образования

С учетом чего разработаны государственные стандарты в Российской Федерации?

- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации

- с учетом только национальных особенностей народов Российской Федерации

- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей международного сообщества

- с учетом региональных или национальных особенностей народов Российской Федерации

Что НЕ обеспечивает системно-деятельностный подход, который лежит в основе государственных стандартов в Российской Федерации?

- пассивную учебно-познавательную деятельность обучающихся
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования

Что такое организация процесса обучения?

- упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения, обеспечение информирования, воспитания, осознания, и практического применения знаний
- упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели
- дидактический процесс по определенным критериям, в ходе которого реализуются поставленные цели
- процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные

Контроль знаний НЕ позволяет выявить:

- готовность учащихся к усвоению новых знаний
- уровень самостоятельной работы родителей учащихся;
- глубину, полноту усвоенных знаний
- трудности, ошибки учащихся в понимании тех или иных вопросов

Как можно охарактеризовать понятие «Современный урок»?

- современные средства обучения и создание условий для саморазвития

- целеполагание и мотивация обучения
- профессиональная и методическая подготовка педагога
- все ответы верны

Организационная форма обучения, при которой учитель в течение точно установленного времени руководит коллективной деятельностью постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя методы и средства работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладели основами изучаемого предмета, а также для воспитания и развития школьников называется

...

- уроком
- симпозиумом
- конференцией
- собранием

Что такое качество образования?

- определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания.

- совокупность обучающих программ и государственных стандартов, находящихся в постоянном взаимодействии между собой.

- совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности, нормативные сроки обучения.

- все ответы верны

Основная образовательная программа – это ...

- нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса

- нормативно-управленческий документ регионального органа управления образованием

- нормативно-управленческий документ муниципального органа управления образованием

- нет верного ответа

Особенностью ФГОС СОО является ...

- профильный принцип образования

- индивидуальный образовательный маршрут каждого школьника

- обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта

- все ответы верны

На что направлено среднее общее образование?

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося и развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования

- подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

- все ответы верны

Педагогическая технология – это ...

- система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения
- беспорядочная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса
- научно обоснованный выбор характера воздействия в процессе организуемого учителем взаимодействия с детьми, производимый в целях максимального развития личности как субъекта окружающей действительности
- последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса

Методы обучения – это ...

- способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения
- монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта
- средство самообучения и взаимообучения
- пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся

Лицензирование образовательной деятельности – это ...

- подтверждение соответствия международным образовательным стандартам качества подготовки обучающихся
- процедура подтверждения соответствия образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования на соответствие требованиям ФГОС

- регулируемая законом процедура получения конкретных документов, выдаваемых после проведения оценочной экспертизы, направленной на изучение соответствия обязательных условий, нужных для качественного обучения

- подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества подготовки обучающихся

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...

- государственной аккредитации
- лицензирования
- регистрации
- уплаты налогов

На какой срок выдается лицензия на ведение образовательной деятельности?

- 3 года
- 1 год
- бессрочно
- 5 лет

Полномочия – это ...

- право на наказания в устной форме с целью направления усилий подчиненных на выполнение задания
- право на осуществление тех или иных действий, или проведение той или иной образовательной политики, зафиксированное законодательно
- право на управление
- нет верного ответа

Руководитель государственной или муниципальной образовательной организации несет ответственность за ...

- руководство образовательной работой

- руководство научной и воспитательной работой
- руководство организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации;

- все ответы верны

Какова периодичность проведения обучения по охране труда и проверке требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных учреждений?

- один раз в 3 года
- один раз в год
- один раз в 5 лет
- один раз в 2 года

С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

- обоснование предоставления гарантий и компенсаций
 - для включения в трудовой договор условий труда работника
 - планирования и проведения профилактических мероприятий по охране труда
- все ответы верны

С какого момента контракт считается заключенным в рамках Федерального закона №44-ФЗ?

- с момента размещения в единой информационной системе подписанного победителем контракта
- с момента внесения сведений о контракте в реестр контрактов
- с момента размещения в единой информационной системе подписанного заказчиком контракта
- нет верного ответа

Какой способ определения поставщика не предусмотрен Федеральным законом № 44-ФЗ?

- конкурентные переговоры

- электронный аукцион
- закрытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме
- конкурс с ограниченным участием в электронной форме

3.2. Кадровое обеспечение.

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий. К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом. Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий. Не требуется.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования. Компьютер с подключением к сети интернет. Список стандартного ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7/XP/8/10 и выше, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2, АнтивирусKaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования. Специализированное оборудование не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения. Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов. Не требуется.

3.4. Информационное обеспечение.

3.4.1. Список обязательной литературы

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=314380&fld=134&dst=101340,0&rnd=0.8258959188298483#013684477339049272>
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

// Консорциум Кодекс. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/565837292>

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» // Консорциум Кодекс – [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.cntd.ru/document/727854649>

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» // Консорциум КОДЕКС. – [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/727688582>

11. Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=333155#027385224763841043>

12. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47213/

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс]
URL: <http://base.garant.ru/71770012/#ixzz5ZwqgdCWX>

14. Государственная аккредитация образовательной деятельности в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: коллективная монография / А.А. Великий, Т.Г. Зайнашева, Н.В. Лежнева и др.; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет». – Челябинск: Изд-во Челябинского гос. ун-та, 2018. – 176 с.: табл.

15. Государственная регламентация образовательной деятельности: Монография / А.Г. Чернявский, Д.А. Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Фёклин. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 199 с.

16. Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата / М.В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРАМ, 2021. – 210 с.: ил., табл.

17. Черняк, В.З. Методы принятия управленческих решений: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению «Менеджмент» / В.З. Черняк, И.В. Довдиенко. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 235 с.: ил., табл.

18. Шобонов, Н.А. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ, 2017. – 118 с.

19. Экономика и управление в образовательной организации / И.Б. Тесленко, Т.Ф. Гаипова, А.Р. Савелков, Н.О. Субботина и др. – Владимир: ВлГУ, 2013. – 140 с.

3.4.2. Список дополнительной литературы

1. Васильева, А.С. Госзакупки в образовательных организациях / А.С. Васильева // Акцион. Образование. – 2022. – №2. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.menobr.ru/article/65569-qqq-19-m1-zakupki-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah#titl>
2. Волегова, Ю.С. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России на современном этапе // Молодой ученый. – 2015. – №23. – С. 735-739. – [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/103/23996>
3. Ерошин, В.И. Экономика и управление образованием: словарь-справочник / В.И. Ерошин, А.А. Лысенко, Б.А. Райзберг; под общ. ред. Б.А. Райзберга; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ун-т. – М.: Изд-во МПСУ, 2016. – 246 с.: табл.
4. Лялюк, А.В. Теоретические основы исследования безопасности образовательной среды высшего учебного заведения: Монография / А.В. Лялюк; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет». – Краснодар: КубГТУ, 2021. – 163 с.: табл.
5. Токарев, Г.В., Ханина, Е.А. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России на современном этапе // Молодой ученый. – 2018. – №10. – С. 63-65. – [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/196/48604>
6. Феокистова, О.Г. Организация охраны труда. Организация службы охраны труда на предприятии: Учебно-методическое пособие по проведению практических занятий: для студентов направления 20.03.01 всех форм обучения / О.Г. Феокистова; Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический

университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), Кафедра безопасности полетов и жизнедеятельности. – М.: ИД Акад. Жуковского, 2021. – 32 с.: табл.

7. Экономика образования: Учеб. пособие для студентов специальности 050501 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» / А.Ю. Кальянов, Е.Н. Басовская, А.М. Лунева, Е.В. Бородинова, И.В. Савина; Под ред. А.Ю. Кальянова. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. – 172 с.