

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНСАЛТИНГА, АУДИТА
И ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «МАКАО»



В.А. Зеленев

«18» мая 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы

дополнительного профессионального образования

«Управление деятельностью физкультурно-спортивной организации»

Вид обучения

Профессиональная переподготовка

Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке

Общая трудоемкость

500 часов

Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями

САРАТОВ, 2020

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий. Целью изучения программы является развитие профессиональной компетентности слушателей на основе формирования у них знаний о научных основах управления и руководства развитием физкультурно-спортивной организации.

Основные задачи программы:

- сформировать и систематизировать знания слушателей об управленческой деятельности;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации при решении профессиональных задач в различных областях;
- сформировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации;
- составить систематическое представление о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права;
- составить систематическое представление о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов;
- сформировать знания о научно-биологических и практических основах спорта, физической культуры и здорового образа жизни.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты). К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование / получающие среднее профессиональное / высшее образование. Целевой аудиторией являются работники, осуществляющие

профессиональную деятельность в сфере управления в системе физкультурно-спортивных организаций.

1.3. Перечень результатов обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы управления деятельностью физкультурно-спортивных учреждений и организаций;
- содержание практической управленческой деятельности;
- основы управления развитием образовательных систем в сфере физкультуры и спорта;
- основные законодательные и нормативные акты в области физкультуры и спорта;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности физкультурно-спортивных учреждений и организаций;
- ценности физической культуры и спорта, их роль в развитии общества;
- методику исследования и оценки физического развития спортсменов;
- правила организации и проведения различных видов спортивных соревнований;
- правила оказания неотложной помощи при наиболее частных травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.

Уметь:

- систематизировать цели той или иной образовательной системы в сфере физкультуры и спорта;
- диагностировать психологическое состояние и физическую подготовку спортсменов, определять уровень развития педагогического и ученического коллективов физкультурно-спортивной организации;

- осуществлять поиск и обработку фактического материала согласно избранному направлению политики развития физкультурно-спортивной организации;

- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;

Владеть:

- методами управления учебным процессом на уровне физкультурно-спортивных организаций и его подразделений;

- методами анализа нормативных правовых актов в области физкультуры и спорта;

- техниками и методами самообразования.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий. Реализация программы осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

Учебный план

№п/п	Наименование дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Самостоятельная работа	
1	Нормативно-правовое обеспечение физкультуры и спорта	24	24	18	6	Зачет
2	Экономика труда	42	42	30	12	Зачет
3	Экономика и управление в образовательной организации	44	44	36	8	Зачет
4	Бухгалтерский учёт, налогообложение, экономический анализ и аудит	42	42	32	10	Зачет
5	Основы менеджмента и маркетинга	36	36	30	6	Зачет
6	Основы управления персоналом в организации	46	46	38	8	Зачет
7	Бизнес-планирование	30	30	22	8	Зачет
8	Безопасность спорта	42	42	34	8	Зачет
9	Планирование, контроль и учёт в подготовке спортсмена	36	36	28	8	Зачет
10	Система физкультурно-спортивных организаций	42	42	36	6	Зачет
11	Спортивные соревнования	34	34	28	6	Зачет
12	Этика спорта	38	38	30	6	Зачет

13	Медицинское сопровождение спортивной деятельности	42	42	32	10	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	Итоговый аттестационный экзамен: итоговое тестирование
ВСЕГО		500				

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели ¹
1	Нормативно-правовое обеспечение физкультуры и спорта	24	1
2	Экономика труда	42	1-2
3	Экономика и управление в образовательной организации	44	2-3
4	Бухгалтерский учёт, налогообложение, экономический анализ и аудит	42	3-4
5	Основы менеджмента и маркетинга	36	5
6	Основы управления персоналом в организации	46	5-7
7	Бизнес-планирование	30	7
8	Безопасность спорта	42	7-9
9	Планирование, контроль и учёт в подготовке спортсмена	36	9
10	Система физкультурно-спортивных организаций	42	10-11
11	Спортивные соревнования	34	11
12	Этика спорта	38	12
13	Медицинское сопровождение спортивной деятельности	42	13
14	Итоговая аттестация	2	13

Тема 1. «Нормативно-правовое обеспечение физкультуры и спорта».

Цель дисциплины: сформировать у слушателей понимание механизмов правового регулирования отрасли физической культуры и спорта.

Реформы в спорте после распада СССР. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 №329-ФЗ. Развитие законодательства о физической культуре и спорте на уровне субъекта РФ.

¹ Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию

Тема 2. «Экономика труда».

Цель дисциплины: способствовать усвоению слушателями основ экономики труда.

Население и трудовые ресурсы общества. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура. Рынок труда в экономической системе. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда. Структура и функции рынка труда. Теоретические основы анализа рынка труда. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование занятости. Трудовая миграция населения. Управление производительностью. Понятие производительности и производительности труда, их взаимосвязь. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда.

Тема 3. «Экономика и управление в образовательной организации».

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента организации, которые дадут слушателям принимать эффективные управленческие решения, правильно планировать деятельность образовательной организации, организовывать различные внутренние процессы, мотивировать персонал для достижения поставленных целей, контролировать результат работы сотрудников организации, а также способствовать развитию личностных и профессиональных качеств, необходимых управленцу.

Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования. Экономика образования как наука. История становления и развития науки экономика образования. Современные общемировые тенденции развития сферы образования. Система образования РФ. Система образования и её основные компоненты. Виды образования и формы обучения в Российской Федерации. Хозяйственный механизм в

образовании. Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием. Система управления образованием и её структура. Система менеджмента в образовании. Менеджмент как совокупность науки и искусства управления. основополагающие принципы менеджмента в образовательных учреждениях. Основы методологии менеджмента. Типы организационных структур управления учебными заведениями. Основные аспекты финансирования образования. Организация платных образовательных услуг в образовательных учреждениях.

Тема 4. «Бухгалтерский учёт, налогообложение, экономический анализ и аудит».

Цель дисциплины: дать слушателям основы знаний о ведении бухгалтерского учёта и составления отчётности, необходимых для будущего специалиста, способного к эффективному решению практических задач; сформировать у слушателей систему знаний в сфере экономического анализа в соответствии с набором средств экономического анализа для последующего эффективного решения практических профессиональных задач; ознакомить их с основами организации и технологии аудиторской деятельности в РФ.

Бухгалтерский учёт. Виды учёта. Пользователи бухгалтерской информации. Измерители, применяемые в учёте. Функции и методы бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Формы бухгалтерского учёта. Бухгалтерская (финансовая) отчётность. Налогообложение. Общие принципы налогообложения физических и юридических лиц. Налогообложение доходов физических лиц (резидентов и нерезидентов). Налогообложение доходов юридических лиц (резидентов и нерезидентов). Налогообложение доходов компаний нерезидентов на территории Российской Федерации и зарубежных стран. Аудит. Понятие, виды и задачи аудита. Правовое и нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Правовое значение аудиторского заключения. Экономический анализ. Понятие экономического анализа. Виды

анализа, их классификация. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении производством. Классификация методов и приёмов экономического анализа. Основные правила организации экономического анализа. Система показателей анализа хозяйственной деятельности организации.

Тема 5. «Основы менеджмента и маркетинга».

Цель дисциплины: способствовать усвоению слушателями основ менеджмента и маркетинга.

Понятие экономической эффективности. Факторы, влияющие на эффективность управления. Рыночная концепция управления предприятием. Определение и основные понятия маркетинга. Принципы маркетинга. Маркетинг как система деятельности предприятия на рынке. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга.

Тема 6. «Основы управления персоналом в организации».

Цель дисциплины: способствовать усвоению слушателями основ управления персоналом в организации.

Концепция управления персоналом в организации. Подходы к управлению персоналом в зарубежных странах. Принципы и методы управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом. Кадровое и делопроизводственное обеспечение системы управления персоналом. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Контроллинг персонала.

Тема 7. «Бизнес-планирование».

Цель дисциплины: дать слушателям представления о бизнес-планировании, исследовании и анализе рынка.

Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Краткая методика составления бизнес-плана. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана. Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии). Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации). Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства. Составление организационного плана. Составление финансового плана.

Тема 8. «Безопасность спорта».

Цель дисциплины: сформировать у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями. Требования безопасности во время занятий лёгкой атлетикой. Требования безопасности во время занятий гимнастикой. Требования безопасности при проведении игр по баскетболу, футболу, волейболу. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале. Техника безопасности при проведении спортивных мероприятий. Основные причины травматизма. Действия преподавателя физической культуры и спорта в экстремальных ситуациях. Правовое обеспечение безопасности в спорте.

Тема 9. «Планирование, контроль и учёт в подготовке спортсмена».

Цель дисциплины: обеспечить необходимый уровень теоретических

знаний у слушателей о стратегии, тактике, технике и особенностях процесса планирования, контроля и учета в системе подготовки спортсменов.

Сущность и назначение планирования, его виды. Общие положения технологии планирования в спорте. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки. Годовой план, его содержание и методика составления. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование. Контроль в подготовке спортсменов. Значение и виды контроля. Основные формы и организация контроля. Учёт в процессе спортивной тренировки спортсменов. Организационно-методические указания по учёту результативности.

Тема 10. «Система физкультурно-спортивных организаций».

Цель дисциплины: способствовать изучению слушателями основных вопросов управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций.

Физкультурно-спортивная организация и ключевая роль менеджмента. Разнообразие видов физкультурно-спортивных предприятий как определяющий фактор в развитии физической культуры и спорта в РФ. Организационная структура как важнейшая характеристика строения системы управления ФКиС.

Тема 11. «Спортивные соревнования».

Цель дисциплины: способствовать усвоению слушателями основных вопросов организации и проведения различных спортивных соревнований, судейства.

Понятие «спортивное соревнование». Структура и виды соревнований. Основные функции спортивных соревнований. Основные вопросы организации спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных мероприятий. Психологические особенности спортивного соревнования. Предстартовые психические состояния: характеристика, причины возникновения, пути предотвращения. Основные документы

соревнований Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях. Судейство соревнований. Особенности проведения массовых соревнований.

Тема 12. «Этика спорта».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с системой основных принципов и норм спортивной этики.

Понятие о спортивной этике. Основы этического поведения в спорте. Понятие о Fair play – «справедливая игра». Пропаганда Fair play. Правила спортивной этики в разных видах спорта.

Тема 13. «Медицинское сопровождение спортивной деятельности».

Цель дисциплины: дать слушателям необходимые медицинские знания для построения и правильного проведения тренировочного процесса, уроков физкультуры, соревнований и т.д.

Медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом, тренировочных занятий и соревнований. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий. Медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности. Медицинское обеспечение учебно-тренировочных сборов. Медицинское обеспечение спортивных соревнований.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий.

3.1. Методическое обеспечение.

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины. Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Вы получаете доступ к обучающим материалам: учебники, лекции, практические экспертные заключения, которые изучаете согласно учебному плану.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы. Списки основной и дополнительной литературы, статьи по теме исследования, электронные ресурсы.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания. Форма

промежуточной аттестации – зачет. Оценка «зачтено» ставится при ответе, который соответствует отличной, хорошей и удовлетворительной оценке.

Критерии оценивания:

– «отлично» – получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

– «хорошо» – получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– «удовлетворительно» – получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Типовые формы заданий для промежуточной аттестации в форме зачета.

3.1.4.1. Типовые вопросы к зачету по теме 1 «Нормативно-правовое обеспечение физкультуры и спорта».

1. Реформы федеральных органов управления сферы физкультуры и спорта после распада СССР (1991-2000)

2. Компетенции регионального уровня власти в сфере физкультуры и спорта.

3. Приоритетные направления государственной политики РФ в сфере физкультуры и спорта.

3.1.4.2. Типовые вопросы к зачету по теме 2 «Экономика труда».

1. Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов. Состав и структура трудовых ресурсов.

2. Основные элементы рынка труда.

3. Правовые, экономические и организационные основы занятости населения РФ.

4. Методы определения производительности труда.

3.1.4.3. Типовые вопросы к зачету по теме 3 «Экономика и управление в образовательной организации».

1. Сущность образования. Особенности экономики в области образовательных услуг. Объект, предмет и задачи изучения экономики образования, как науки.

2. Принципы формирования структуры управления образовательной организацией. Типы организационной структуры управления.

3. Способы финансирования образования. Содержание нормативных затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

3.1.4.4. Типовые вопросы к зачету по теме 4 «Бухгалтерский учёт, налогообложение, экономический анализ и аудит».

1. Базовые требования к бухгалтерскому учёту и правила его ведения.

2. Налоговый статус резидентов и нерезидентов. Особенности налогообложения юридических лиц.

3. Место экономического анализа в системе управления. Основные организационные принципы экономического анализа. Система показателей экономического анализа.

4. Цели аудиторской проверки. Аудиторское заключение: содержание и формы.

3.1.4.5. Типовые вопросы к зачету по теме 5 «Основы менеджмента и маркетинга».

1. Критерии оценки эффективности управленческого труда.

2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность управление организацией.

3. Сущность маркетинга, основные принципы. Составляющие элементы комплекса маркетинга.

3.1.4.6. Типовые вопросы к зачету по теме 6 «Основы управления персоналом в организации».

1. Содержание понятия и процесса управление персоналом. Схема организационной структуры системы управления персоналом в организации.

2. Основные различия в «американском» и «японском» подходе к управлению персоналом.

3. Цель контролинга в системе управления персоналом. Виды и функции контроля.

3.1.4.7. Типовые вопросы к зачету по теме 7 «Бизнес-планирование».

1. Понятие бизнеса. Участники бизнеса.

2. Основные стадии процесса бизнес-планирования.

3. Бизнес-план: цели составления и основные разделы.

3.1.4.8. Типовые вопросы к зачету по теме 8 «Безопасность спорта».

1. Требования безопасности к спортивным площадкам и оборудованию спортивных залов.

2. Общие правила безопасности при занятиях физическими упражнениями.

3. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

3.1.4.9. Типовые вопросы к зачету по теме 9 «Планирование, контроль и учёт в подготовке спортсмена».

1. Предмет планирования в процессе подготовки спортсменов. Формы планирования. Документы перспективного, текущего и оперативного планирования: содержание и порядок составления.

2. Методы и формы контроля в процессе подготовки спортсмена.

3. Формы учёта. Основные документы учёта.

3.1.4.10. Типовые вопросы к зачету по теме 10 «Система физкультурно-спортивных организаций».

1. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

2. Основные элементы структуры спортивной организации.

3.1.4.11. Типовые вопросы к зачету по теме 11 «Спортивные соревнования».

1. Правила проведения соревнований и правила судейства.

2. Виды соревнований в системе спортивной подготовки: краткая характеристика. Способы проведения спортивных соревнований.

3. Факторы, влияющие на объективность и точность определения спортивно-технических результатов судейства соревнований.

4. Основные функции преподавателей физкультуры и спорта, организаторов, спортивных судей и спортивных врачей во время организации и проведения спортивных соревнований.

3.1.4.12. Типовые вопросы к зачету по теме 12 «Этика спорта».

1. Содержание общих принципов спортивной этики.

2. Комиссия МОК по этике: состав, основные вопросы.

3. Наиболее общие принципы Fair play.

3.1.4.13. Типовые вопросы к зачету по теме 13 «Медицинское сопровождение спортивной деятельности».

1. Задачи врачебно-педагогического наблюдения.
2. Типы реакции организма на нагрузку при проведении оперативного контроля.
3. Основные направления деятельности спортивного врача во время учебно-тренировочных сборов.
4. Этапы процесса медицинского обеспечения спортивных соревнований.

3.1.5. Методика проведения итоговой аттестации и критерии оценивания. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания:

- «2» – до 20 верных ответов.
- «3» – от 20 до 30 верных ответов.
- «4» – от 30 до 40 верных ответов.
- «5» – от 40 до 50 верных ответов.

3.1.5.1. Методические материалы для итоговой аттестации.

ТЕСТ

Основная задача урока физической культуры заключается в ...

- просто вооружить ученика навыкам и умениям в различных видах спорта
- сформировать у ученика умение и желание заниматься физической культурой и спортом всю жизнь, уметь работать в команде
- сформировать у ученика умение и желание заниматься физической культурой и спортом только в период обучения
- просто вооружить ученика навыкам в различных видах спорта

Что понимается под физическим развитием?

- процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении жизни

- размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность процесс совершенствования физических качеств с помощью физических упражнений

- уровень развития двигательных качеств, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом

Как всемирная организация здравоохранения определяет понятие «качество жизни»?

- это восприятие индивидами их положения в жизни в контексте культуры и системе ценностей, в которых они живут, в соответствии с целями, ожиданиями, нормами и заботами

- это восприятие индивидами их положения в группе обучающихся в контексте культуры и системе ценностей, зависящих от состояния здоровья

- это восприятие индивидами их положения в обществе в контексте системы ценностей, зависящей от материального достатка

- никак не определяет

В чем проявляется рефлексивность?

- ученики ставят себя в ситуацию, когда им необходимо проанализировать свою деятельность в ходе урока

- учитель должен быть готов к изменению и коррекции хода урока в процессе его проведения

- ученик рассматривается не как объект обучения, а как равноправный с учителем участник образовательного процесса

- нет верного ответа

Что понимают под наблюдением, обследованием, проверкой и оценкой?

- опыт

- контроль

- анализ
- нет верного ответа

Что такое самоконтроль?

- наблюдение за своим здоровьем, физическим развитием, функциональным состоянием, переносимостью тренировочных и соревновательных нагрузок
- наблюдение за настроением во время соревнований и тренировок
- наблюдение за здоровьем и физическим развитием сверстников
- нет верного ответа

Какую форму используют для проведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями?

- ответы на вопросы
- пересказ
- ведение дневника
- нет верного ответа

Что из перечисленного можно отнести к личностным результатам?

- Реализация проектно-исследовательской деятельности
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- ориентация в системе моральных норм и ценностей
- формулирование и аргументация собственного мнения и позиции

Как в теории менеджмента можно определить термин «Лидерство»?

- это победа в конфликте
- это условия функционирования организации
- это размер заработной платы руководителя
- это способность оказывать влияние на личность и группы людей

Полномочия – это ...

- право на наказания в устной форме с целью направления усилий подчиненных на выполнения задания
- право на осуществление тех или иных действий, или проведение той или иной образовательной политики, зафиксированное законодательно
- право на управление
- нет верного ответа

Что такое ответственность?

- категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях
- категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

Презумпция невиновности означает ...

- нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем
- мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении
- выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности
- признание достоинства и ценности личности

Что такое планирование?

- отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации
- перспективу развития
- состояние организации
- интеграцию видов деятельности

Что НЕ характеризует систему управления?

- длительность работы
- прямые связи
- обратные связи
- субъект управления

Средства мотивации труда НЕ включают в себя ...

- вознаграждения
- проведение производственных совещаний
- повышение квалификации персонала
- обеспечение условий для самовыражения

Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим называют ...

- альтруизм
- толерантность
- честолюбие
- эмпатия

Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

- благо
- долг
- счастье
- честь

Деловая беседа предполагает ...

- использование лести
- использование литературного языка
- комплиментарное воздействие
- чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

Что рекомендуется сделать для устранения конфликтных ситуаций?

- игнорировать интересы оппонента
- уйти из зоны конфликта
- преодолеть конфликт с помощью беседы, просьбы, убеждения
- обрушить на оппонента претензии

Безопасность – это ...

- разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- состояние защищенности человека, его имущества и окружающей среды от воздействия неблагоприятных опасных факторов
- центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Из какой части НЕ состоит учебно-тренировочное занятие?

- основной
- подготовительной
- заключительной
- дополнительной

Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание».

- процесс целенаправленного формирования личности; специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие педагогов и учеников, конечная цель которого – развитие личности, нужной и полезной обществу
- деятельность педагога по передаче подрастающему поколению общественного опыта
- планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе
- целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей

Какие выделяют задачи врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом?

- определение состояния здоровья и функционального состояния физкультурников и спортсменов
- диагностика соответствия физических нагрузок функциональному состоянию занимающихся, выявление ранних признаков физического перенапряжения
- медицинское обеспечение всех спортивных мероприятий
- все ответы верны

Что включает в себя термин «спортивная медицина»?

- метод определения функционального состояния спортсменов
- система медицинского обеспечения всех контингентов занимающихся физкультурой и спортом
- изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников
- все ответы верны

В чем состоит интегративный аспект подхода к науке управления организацией?

- в выявлении цели системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, в выявлении основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы

- в выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности

- в определении среды обитания системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей

- нет такого аспекта

Тактическое планирование организации заключается в ...

- планировании объемов работ, загрузки подразделений и исполнителей, построении календарных графиков проведения работ по отдельным исполнителям, подразделениям, проектам и всей совокупности планируемых работ, графиков загрузки оборудования и исполнителей, распределения работ по отдельным календарным периодам

- формировании плана развития организации, определяющего мероприятия по обновлению продукции, совершенствованию технологии и организации производства

- поиске и согласовании наиболее эффективных путей и средств реализации принятой стратегии развития организации

- поиске потенциальных потребителей

Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это ...

- содержание труда

- труд

- форма труда
- характер труда

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?

- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- проведение финансового оздоровления

Выберите источник инвестиций:

- ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
- различные формы заемных средств
- собственные финансовые средства
- все ответы верны

Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте?

- производительность труда
- рентабельность
- себестоимость
- чистый дисконтированный доход

Что показывает коэффициент ликвидности?

- активность использования собственного капитала
- доходность организации
- платежеспособность организации
- эффективность использования долга

Какой метод основан на выработке решений, принятых на основе совместного обсуждения проблемы?

- «мозговой штурм»
- метод Дельфи
- системный анализ
- экстраполяция

Как называется наука об обеспечении безопасности данных?

- брендинг
- криптография
- маркетинг
- сегментация

Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это...

- количественный анализ риска
- охват риска
- степень риска
- факторы риска

Риск – это ...

- вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта
- нижний уровень доходности инвестиционных затрат
- обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов
- процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

Бухгалтерская запись (проводка) – это запись ...

- дебетуемого (кредитуемого) счета
- корреспондирующих счетов

- суммы по хозяйственной операции
- хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах

В ходе текущего экономического анализа осуществляется...

- изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
- сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

Синтез – это ...

- выявление главного фактора, влияющего на устойчивое функционирование рассматриваемой системы
- представление сложного объекта в виде простых составляющих и определение связей между ними
- соединение составляющих объекта в единое целое по определенным правилам
- восхождение от абстрактного к конкретном

Анализ – это ...

- выявление главного фактора, влияющего на устойчивое функционирование рассматриваемой системы
- представление сложного объекта в виде простых составляющих и определение связей между ними
- соединение простых составляющих объекта в единое целое по известным правилам
- восхождение от абстрактного к конкретному

Как принято называть временное снижение работоспособности?

- усталость

- напряжение
- утомление
- передозировка

Во время каких действий создаются лучшие условия для развития ловкости?

- во время подвижных и спортивных игр
- во время прыжков в высоту
- во время бега с максимальной скоростью
- во время занятий легкой атлетикой

Какой документ является основным для Всемирного олимпийского движения?

- Энциклопедия
- Кодекс
- Хартия
- Конституция

«Королевой спорта» называют....

- спортивную гимнастику
- легкую атлетику
- шахматы
- лыжный спорт

Что включает в себя понятие «тренированность спортсмена»?

- состояние здоровья и функциональное состояние организма
- уровень физической подготовки
- уровень технико-тактической подготовки
- все ответы верны

Реакция сердечно-сосудистой системы на нагрузку определяется с помощью...

- хронометрирования
- пульсометрии

- наблюдения
- эксперимента

Как называются возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени?

- двигательная реакция
- скоростные способности
- скоростно-силовые способности
- частота движений

Число движений в единицу времени характеризует ...

- темп движений
- ритм движений
- скоростную выносливость
- сложную двигательную реакцию

Сила – это ...

- комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»

- способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время

- способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

- способность человека проявлять большие мышечные усилия

Под техникой физических упражнений понимают ...

- способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью

- способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление, определенную упорядоченность и

согласованность как процессов, так и элементов содержания данного упражнения

- видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения

- нет верного ответа

Понятие (термин), подчеркивающий прикладную направленность физического воспитания к трудовой или иной деятельности – это ...

- физическая подготовка
- физическое совершенство
- физическая культура
- физическое состояние

3.2. Кадровое обеспечение.

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий. К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом. Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий. Не требуется.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования. Компьютер с подключением к сети интернет. Список стандартного ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7/XP/8/10 и выше, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2, АнтивирусKaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования.

Специализированное оборудование не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения. Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов. Не требуется.

3.4. Информационное обеспечение.

3.4.1. Список обязательной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 №145-ФЗ // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=155418003301358412102159965&cacheid=67704B30EE7360591887444ABF69393A&mode=splus&base=LAW&n=314830&rnd=59D8556AA460097704CC083D24B0780F#042609430457883013>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 №146-ФЗ // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=59D8556AA460097704CC083D24B0780F&req=doc&base=LAW&n=315256#04160522589026556>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 №117-ФЗ // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=59D8556AA460097704CC083D24B0780F&req=doc&base=LAW&n=315079#010569501268303116>

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

6. Европейская социальная хартия: принята 24 сентября 1992 года (пересмотрена 3 мая 1996 года) // Система КонсультантПлюс – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120807_3

7. Федеральный закон от 6 декабря 2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=57021642603892550202091436&cacheid=88CA246904EE8DF8D9246C5AF8C231FA&mode=splus&base=LAW&n=312183&rnd=59D8556AA460097704CC083D24B0780F#0910447565480121>

8. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Электронный правовой фонд Кодекс. – [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135946>

9. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ // Система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph/34:0>

11. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/87f8375da56c3f15dc794ed60216a94d260bbf01/

12. Алексеев, С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032101 «Физическая культура и спорт»: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки Российской Федерации,

Московский гос. юридический ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 695 с.

13. Архипова, Н.И. Управление персоналом организации: Краткий курс для бакалавров / Н.И. Архипова, О.Л. Седова; Российский государственный гуманитарный ун-т. – М.: Проспект, 2017. – 212 с.

14. Бочкарева, С.И. Физическая культура: Учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) / С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова, Н.Ф. Митина, А.Г. Ростеванов. – М.: ИЦ ЕАОИ, 2011. – 344 с.

15. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин. – М.: Норма, 2017. – 328 с.

16. Ерошин, В.И. Экономика и управление образованием: Словарь-справочник / В.И. Ерошин, А.А. Лысенко, Б.А. Райзберг; под общ. ред. Б.А. Райзберга; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ун-т. – М.: Изд-во МПСУ, 2016. – 246 с., табл.

17. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 032100 «Физическая культура» / В.Н. Зуев. – М.: Физическая культура, 2009. – 264 с.

18. Котлер, Ф. Основы маркетинга: Краткий курс: новое изд. / пер. с англ.; Ф. Котлер. – М.: Вильямс, 2006. – 646 с.: ил., табл.

19. Лапочкин, С.В. Спортивная метрология: Курс лекций / С.В. Лапочкин. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2012. – 468 с.

20. Мазин, А.Л. Экономика труда: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080104 «Экономика труда» / А.Л. Мазин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 579 с.: ил., табл.

21. Манжелей, И.В. Взаимодействие субъектов физкультурно-спортивной деятельности: Учебно-методическое пособие / И.В. Манжелей, С.В. Дмитриева, О.В. Куманева. – Тюмень: Изд-во ТОГИРРО, 2013. – 64 с.

22. Мешкова, Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации: Учебник для бакалавров / Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. – М.: Дашков и К, 2016. – 160 с.

23. Митина, Н.Н. Контроллинг персонала: сущность, институционализация, принятие решений: Монография / Н.Н. Митина; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Воронежский гос. ун-т». – Воронеж: ИД ВГУ, 2016. – 58 с.: ил., табл.

24. Островская, О.Л. Бухгалтерский финансовый учёт: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.Л. Островская, Л.Л. Покровская, М.А. Осипов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 394 с.

25. Парушина, Н.В., Кыштымова, Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2013. – 560 с.

26. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Румянцева. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 381 с.

27. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебное пособие / Р.В. Савкина; под ред. Р.В. Савкина. – М.: Дашков и К, 2017. – 324 с.

28. Усцеломова, Н.А. Современное нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту: Учебное пособие / Н.А. Усцеломова, С.В. Усцеломов, Т.Ф. Орехова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорского гос. технического ун-та им. Г.И. Носова, 2018. – 99 с.

29. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 431 с.

30. Чичерин, Ю.А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Учебное пособие / Ю.А. Чичерин, Т.Л. Скрипченко, И.С. Болотова;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права». – Белгород: Издательство Белгородского университета кооперации, экономики и права, 2018. – 385 с.: ил., табл.

31. Чупрова, Е.Д. Теория и методика физической культуры: Учебно-методический комплекс / Е.Д. Чупрова. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012. – 178 с.

32. Ягодин, В.В. Основы спортивной этики / В.В. Ягодин. – Екатеринбург: Изд-во Урал. университета, 2016. – 112 с.

3.4.2. Список дополнительной литературы

1. Алиев, И.М. Экономика труда: Учебник для бакалавриата и магистратуры / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 478 с.

2. Анохин, П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. – М.: Книга по требованию, 2012. – 448 с.

3. Борисов, А.И. Комментарий к Федеральному Закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» / А.И. Борисов. – М.: Юстицинформ, 2009. – 170 с.

4. Визитей, Н.Н., Манолаки, В.Г. Идеи олимпизма и реалии современного мира // Теория и практика физической культуры. – 2011. – №1. – С. 43-47.

5. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 175 с.

6. Джексон, Р. Руководство по спортивному администрированию. – Мн.: НОК Белоруссии, 2006. – 339 с.

7. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник / И.А. Дубровин. – М.: Дашков и К, 2016. – 432 с.

8. Дугарова, Д.В., Петренко, Г.П., Аксенов, М.О. Планирование нагрузки в спорте // Вестник Бурятского государственного университета. – 2012. – №13. – С. 80-89.
9. Егоршин, А.П. Маркетинг организации: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» / А.П. Егоршин и др. – СПб.: Питер, 2016. – 384 с.: ил., табл.
10. Кожемяко, А. Психологические эффекты в менеджменте и маркетинге. 100 направлений повышения эффективности в управлении и сбыте / А. Кожемяко. – М.: МФПУ Синергия, 2015. – 176 с.
11. Копенкина, Л.А. Правовой механизм обеспечения безопасности в спорте // Ученые записки университета Лесгафта. – 2013. – №11 (105). – [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoymehanizm-obespecheniya-bezopasnosti-v-sporte>.
12. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 521900 «Физическая культура» и специальности 022300 – «Физическая культура и спорт» / Ю.Ф. Курамшин и др.; под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 3-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2007. – 463 с.
13. Лубышева, Л.И. Культурные трансформации современного спорта в аспекте социологического анализа // Теория и практика физической культуры. – 2013. – №6. – С. 10-13.
14. Мезинов, В.О. Этические проблемы спорта в контексте его возникновения и развития // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. – 2013. – №23 (166). [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-problemy-sporta-v-kontekste-egovozniknoveniya-i-razvitiya>

15. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: Учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин; под ред. В.Д. Фискалов. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с.
16. Савин, А.А., Савин, И.А., Савин, Д.А. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 188 с.
17. Сердюков, А.В. Спортивное право как комплексная отрасль законодательства: Монография / А.В. Сердюков. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 189 с.
18. Соревновательная деятельность в спорте: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория спортивных соревнований» / Даянова А.Р., Юламанова Г.М. – Уфа: БашИФК, 2015. – 12 с.
19. Софиенко, А.В. Аудит и контроллинг системы управления персоналом: Учебное пособие / А.В. Софиенко; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова». – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2015. – 100 с.: ил., табл.
20. Столяров, В.И. Олимпийское образование и воспитание спортсменов высокого класса / В.И. Столяров // Теория и практика физической культуры. – 2008. – №5. – С. 53-56.
21. Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 22-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 144 с.
22. Филиппов, С.С., Антонова, Н.И. Анализ коммерческой физкультурно-спортивной организации как социальной системы // Ученые записки университета Лесгафта. – 2012. – №5 (87). – [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kommercheskoy-fizkulturnosportivnoy-organizatsii-kak-sotsialnoy-sistemy>

23. Черняк, В.З. Методы принятия управленческих решений: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению «Менеджмент» / В.З. Черняк, И.В. Довдиенко. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 235 с.: ил., табл.

24. Чеснова, Е.Л., Лебедев, В.И. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова, В.И. Лебедев. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 113 с.

25. Шадрина, Г.В. Экономический анализ: Учебник для бакалавров / Г.В. Шадрина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 515 с.

26. Шаповалов, А.В. Актуальные проблемы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте на современном этапе // Уголовно-правовые аспекты борьбы с преступностью в сфере спорта: Сб. мат. Всерос. науч.-практ. конф. (18 марта 2011 г.). – Омск: Омская академия МВД России, 2011. – 148 с. – С. 3-9.

27. Щадилова, С.Н. Бухгалтерский учёт для всех: Книга пособие для начинающих / С.Н. Щадилова. – М.: ДиС, 2015. – 224 с.

28. Экономика и управление в образовательной организации / И.Б. Тесленко, Т.Ф. Гаипова, А.Р. Савелков, Н.О. Субботина и др. – Владимир: ВлГУ, 2013. – 140 с.

29. Экономика образования: Учебное пособие для студентов специальности 050501 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» / А.Ю. Кальянов, Е.Н. Басовская, А.М. Лунева, Е.В. Бородинова, И.В. Савина; Под ред. А.Ю. Кальянова. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. – 172 с.