

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНСАЛТИНГА, АУДИТА
И ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «МАКАО»

В.А. Зеленов


_____ В.А. Зеленов


ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Общества с ограниченной ответственностью
«Международная академия консалтинга, аудита и образования»
на 31 марта 2021 года**

г. Саратов, 2021

1. Общие сведения об образовательной организации

Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия консалтинга, аудита и образования» основана в 2016 году (далее – образовательная организация).

Учредителем образовательной организации является физическое лицо Зеленев Владимир Александрович, ИНН: 644307097577.

Местонахождение: 410012, г. Саратов, ул. пр-кт Кирова, дом 34.

Целью и предметом деятельности ООО «МАКАО» является оказание образовательных услуг физическим (гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам по реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, а также в сфере профессионального обучения по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих).

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- провести маркетинговое исследование для выявления предпочтения клиентов;
- улучшить сервис и качество оказываемых услуг;
- разработать образовательные программы, охватывающие новые направления деятельности;
- увеличить число слушателей на курсах;
- разработать специальные предложения для стимулирования повторных обращений клиентов;
- провести рекламную кампанию.

Поставленные задачи планируется реализовать при помощи следующих методов продвижения:

Совершенствование сайта образовательной организации. Наполнение сайта интересными и востребованными на рынке труда образовательными программами. Создание привлекательных описаний образовательных продуктов, SEO-оптимизация сайта.

Распространение информации об образовательной организации в интернете. Публикация рекламных баннеров со ссылками на образовательные программы Института.

Активное участие образовательной организации в форумах, выставках и презентация своих образовательных продуктов.

Рассылки коммерческих предложений с описанием образовательных услуг.

При выборе средств реализации маркетинговой стратегии предпочтение отдается интернет-инструментам.

2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура образовательной организации – линейно-функциональная.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор.

3. Организация образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Основные направления деятельности образовательной организации:

1. Реализация программ профессиональной переподготовки специалистов различных сфер;
2. Реализация программ повышения квалификации специалистов различных сфер.

Форма обучения: очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями. Разработка программ осуществляется на основе актуальных профессиональных и образовательных стандартов, принятых в Российской Федерации.

В ООО «МАКАО» в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №3810 от 13 октября 2020 г. представлены следующие направления обучения:

- дополнительное профессиональное образование.

Сведения о педагогических работниках

Для реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в образовательной организации сформирован профессорско-преподавательский состав, куда входят опытные преподаватели и практикующие педагоги.

Преподаватели принимают участие в разработке программ, отвечающих потребностям системы образования и целевых групп потенциальных слушателей. Участие в процессе от этапа разработки до

реализации позволяет повысить качество преподавания в образовательной организации в целом, оценить эффективность реализации каждой конкретной программы на различных этапах, внести изменения для повышения качества процесса и результата обучения.

Использование дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация в своей деятельности реализует образовательные программы или их части с применением ДОТ в формах получения образования (обучения) или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Образовательная организация применяет ДОТ по всем реализуемым образовательным программам всех форм обучения. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Основными задачами по развитию дистанционного образования, которые решались в 2020 году, являлись:

- создание материально-технических условий для улучшения качества дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных технологий;
- расширение технологий по организации и сопровождению дистанционного образования.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей

В образовательной организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей программ.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Основной формой проверки качества знаний слушателей являются текущая и промежуточная аттестация в виде зачетов, проводимая в соответствии с календарным графиком освоения программы.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что формы аттестации (итоговый аттестационный экзамен / итоговая аттестационная работа) достаточны для определения уровня усвоения учебного материала образовательных программ.

4. Финансово-экономическая деятельность

ООО «МАКАО» является коммерческой образовательной организацией, предоставляющей услуги населению в сфере образования.

Организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Обучение в образовательной организации проводится на русском языке.

ООО «МАКАО» руководствуется ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., Уставом, положениями, локальными нормативными актами и иными документами.

Образовательная организация не субсидируется государством, все расходы на образовательный процесс происходят за счет лиц, возмещающих затраты на обучение.

5. Инфраструктура образовательной организации

Учебная база (здания, сооружения, лаборатории)

ООО «МАКАО» имеет в своем распоряжении современную материально-техническую базу, которая позволяет слушателям успешно осваивать образовательные программы. Образовательная организация располагает помещениями в центре города Саратова по адресу проспект им. Кирова С.М., дом 34. Помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора для ведения образовательного процесса.

Компьютерное обеспечение (техника, программное обеспечение)

Классы на платформе Windows оптимизированы для решения задач, возникающих в процессе обучения. В учебных аудиториях установлены операционная система Microsoft Windows 10 Pro, пакет Microsoft Office 2010 Professional Plus. При обучении используются только лицензионные версии программных продуктов, что гарантирует слушателям законность, правомочность и стабильность проведения образовательного процесса.

В образовательном процессе используются различные мультимедиа, интернет- и видеотехнологии, способные сделать образование более эффективным, доступным и интересным.

В образовательной организации имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Образовательная организация обеспечивает доступ к следующим внешним информационным системам:

Министерство образования и науки Российской Федерации:
<http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:
<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

Цифровая телефония – значимый элемент коммуникационной инфраструктуры образовательной организации. Телефонные разговоры внутри института коммутируются напрямую, минуя городские сети. Различные способы соединений, переадресации и сервисы настраиваются и программируются – это делает систему очень гибкой.

6. Учебно-методическая деятельность

Учебно-материальная база образовательной организации включает элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

В образовательной организации в течение всего года регулярно рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам. В частности, обсуждались:

- вопросы, связанные с обоснованием перечня дисциплин, включаемых в образовательные программы;
- вопросы совершенствования методического обеспечения по образовательным программам;
- изменения и дополнения к учебным программам дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), содержанию УМК.

Образовательные программы разработаны преподавателями образовательной организации. Во всех образовательных программах учтены ФГОС, профессиональные стандарты/квалификационные требования.

Тестовые задания в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин (модулей).

Анализ учебно-методических материалов по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, показал, что уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов.